

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 6042058)

учебного предмета «Изобразительное искусство»
для обучающихся 4 «А» класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кулешова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 «А» КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ID 3581772)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78
2.	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90
3.	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630
4.	Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070
5.	Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070
6.	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafa
7.	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c

8.	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ede8
9.	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302
10.	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcc
11.	Родной край: создаем макет «Древний город»	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcc
12.	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
13.	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
14.	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8
15.	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
16.	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
17.	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64

18.	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
19.	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938
20.	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c
21.	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e938
22.	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036
23.	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
24.	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
25.	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
26.	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
27.	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c

28.	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80
29.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		21.04.2025	
30.	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318
31.	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c
32.	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0
33.	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e4c4
34.	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Е.А. Лутцева Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс Москва, «Вентана-Граф», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ].

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»:

[Электронный документ].

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»:

[Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/> 5. Я иду

на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа:

<http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html 7.

Презентации урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

8. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>

9. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Технология» через урочную систему обучения и воспитания**

4-а класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников	1	формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	День народного единства	1 чет верть
2	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	День Конституции Российской Федерации.	2 чет верть
3	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1	формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	День восстановления Крыма с Россией.	3 чет верть
4	Сопереживание: выполняем тематическую	1	применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,	Международный день музеев.	4 чет верть

	<p>композицию «Сопереживание»</p>		<p>стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления</p>	<p>Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства.</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--	--