

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024_№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 4466923)
учебного предмета «Изобразительное искусство»
для 4 Б класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Александрова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов | 1 | | | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78 |
| 2 | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками | 1 | | | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90 |
| 3 | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги | 1 | | | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630 |
| 4 | Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе | 1 | | | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070 |
| 5 | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня» | 1 | | | 02.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafa |
| 6 | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона) | 1 | | | 09.10.2024 | |
| 7 | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном | 1 | | | 16.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| | костюме | | | | | https://m.edsoo.ru/8a14ede8 |
| 8 | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников | 1 | | | 23.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302 |
| 9 | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены | 1 | | | 06.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fccca |
| 10 | Родной край: создаем макет «Древний город» | 1 | | | 13.11.2024 | |
| 11 | Древние соборы: изображаем древнерусский храм | 1 | | | 20.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838 |
| 12 | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города | 1 | | | 27.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64 |
| 13 | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок | 1 | | | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8 |
| 14 | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 | | | 11.12.2024 | |
| 15 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 | | | 18.12.2024 | |
| 16 | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | 1 | | | 25.12.2024 | |
| 17 | Москва: знакомимся с | 1 | | | 15.01.2025 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------|--|
| | памятниками древнерусского зодчества | | | | | |
| 18 | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов | 1 | | | 22.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938 |
| 19 | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах» | 1 | | | 29.01.2025 | |
| 20 | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад | 1 | | | 05.02.2025 | |
| 21 | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии» | 1 | | | 12.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036 |
| 22 | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе | 1 | | | 19.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270 |
| 23 | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками | 1 | | | 26.02.2025 | |
| 24 | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями | 1 | | | 05.03.2025 | |
| 25 | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике | 1 | | | 12.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584 |
| 26 | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции» | 1 | | | 19.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c |
| 27 | Европейские города: рисуем | 1 | | | 26.03.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| | площадь средневекового города | | | | | https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80 |
| 28 | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России | 1 | | | 09.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318 |
| 29 | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка | 1 | | | 16.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c |
| 30 | Промежуточная аттестация (тестирование). | 1 | 1 | | 23.04.2025 | |
| 31 | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание» | 1 | | | 30.04.2025 | |
| 32 | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны | 1 | | | 07.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4 |
| 33 | Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1 | | | 14.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|------------|--|
| 34 | Юность и надежды: создаем живописный детский портрет | 1 | | | 21.05.2025 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 0 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс, Москва,
Просвещение, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Изобразительное искусство

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета изобразительное искусство на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета изобразительное для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета изобразительное искусство целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках (занятиях) изобразительного искусства явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Изобразительное искусство» через урочную систему обучения и воспитания

4 Б класс

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов раздела | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|--------------|---------------------|-----------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Введение | 1 | <p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной</p> | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> | Сентябрь |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----|--|--|------------------------------|
| | | | направленности | | |
| 2 | Истоки родного искусства | 7 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета и изобразительное искусство для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День учителя | Октябрь |
| 3 | Древние города нашей земли | 11 | <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p> | <p>Выставка рисунков ко Дню матери</p> <p>Международный день художника</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| 4 | Каждый народ – художник | 9 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности. | <p>День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Международный день театра</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> |
| 5 | Искусство объединяет народы | 6 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. | <p>День космонавтики</p> <p>День Земли</p> <p>85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина, художника-иллюстратора</p> | <p>Апрель</p> <p>Май</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | Акция «Окна Победы» | |
|--|--|--|--|------------------------|--|