

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от 30.08.2024 г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5436245)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 2 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Полекутина Ольга Александровна,

учитель начальных классов

Рославль2024

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			
2	Как и чем работает художник	14			
3	Реальность и фантазия	5			
4	О чем говорит искусство?	7			
5	Как говорит искусство?	6	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2c
4	Художник рисует мелкими	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166

	и тушью: рисуем с натуры простые предметы					
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e

9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			08.11.2024	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
11	Апликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1			06.12.2024	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой	1			20.12.2024	

	площадки					
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
20	Конструируем	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2

	природные формы: создаем композицию «Подводный мир»					
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
24	Изображение характера человека: рисуем доброго	1			28.02.2025	

	или злого человека, героев сказок					
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1			07.03.2025	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
28	Образ здания:	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК

	рисуем дома для разных сказочных героев					https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0
30	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a
31	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a

33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

«Изобразительное искусство»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Изобразительное искусство»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

потенциала учебного предмета «Изобразительное искусство»
 урочную систему обучения и воспитания
 2 Б класс

Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
Максимальное использование воспитательных возможностей сохранения учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных элементов ситуаций для обсуждений.	Тематический классный час: «2024 год – семь». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся».	Сентябрь-октябрь

Как и чем работает художник

14

			<p>формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</p>	<p>бою остался».</p> <p>Классный час «Герои в нашей жизни».</p> <p>Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».</p>	
3.	О чем говорит искусство?	7	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p>	<p>Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества».</p> <p>Общешкольный фестиваль науки.</p> <p>Защита исследовательских проектов по учебным предметам.</p>	Январь-февраль
4.	Как говорит искусство?	6	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках изобразительного искусства явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Тематический классный час «Россия и Крым навеки вместе».</p> <p>Фестиваль русского гостеприимства «Самоварфест – 2023»</p> <p>Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра.</p> <p>Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»</p>	<p>Февраль-март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

