

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
школы

Протокол от «29» 08 2024
г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от «30» 08 2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3529503)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения фактически	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1			04.09.2024		
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			11.09.2024		
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1			18.09.2024		
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1			25.09.2024		
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1			02.10.2024		
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1			09.10.2024		
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1			16.10.2024		
8	Разноцветные краски. Рисуем	1			23.10.2024		

	цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)						
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1			06.11.2024		
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			13.11.2024		
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			20.11.2024		
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1			27.11.2024		
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1			04.12.2024		
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			11.12.2024		
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			18.12.2024		
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1			25.12.2025		

17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1			15.01.2025		
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			22.01.2025		
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги	1			29.01.2025		
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1			05.02.2025		
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			19.02.2025		
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1			26.02.2025		
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			05.03.2025		
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1			12.03.2025		
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			19.03.2025		
26	Строим вещи: создаем из	1			26.03.2025		

	цветной бумаги веселую сумку-пакет						
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1			09.04.2025		
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			16.04.2025		
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			23.04.2025		
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			30.04.2025		
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paintnet. Создание и обсуждение фотографий	1			07.05.2025		
32	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		14.05.2025		
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			21.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33	1	0			

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ					
-----------	--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК «Школа России», Изобразительное искусство, 1 класс, учебник, Л. А. Неменская.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник поурочных разработок по изобразительному искусству 1 класс по УМК Л. А. Неменской «Школа России»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaclass.ru/><https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

«Изобразительное искусство»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Изобразительное искусство»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Изобразительное искусство» через урочную систему обучения и воспитания
1 В класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные недели»	Сроки
1.	Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Тематический классный час: «2024 год – год Семьи». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся в семье».	Сентябрь-октябрь
2.	Модуль «Графика»	6	<p>Включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.</p> <p>Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый</p>	<p>Месячник безопасности «Правила дорожного движения знай и уважай!»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Семейный калейдоскоп».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Изготовление открытки для бабушек и дедушек.</p>	Октябрь - ноябрь

			опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Беседа «Неразлучные друзья-взрослые и дети?»Классный час «День семьи, любви и верности»	
3.	Модуль «Живопись»	5	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Круглый стол «Ключ семейного счастья».</p> <p>Беседа, посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>Классный час «Папа, мама, я – счастливая семья».</p> <p>Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».</p>	Декабрь-январь
4.	Модуль «Скульптура»	4	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение</p>	<p>Выставка рисунков «Моя родословная».Обще школьный фестиваль науки.</p> <p>Защита исследовательских проектов по учебным предметам.</p>	Январь-февраль

			индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.		
5.	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках изобразительного искусства явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Конкурс творческих работ «Моя родословная». Выставка рисунков «Дом и семья». Классный час на тему «Семья и семейные ценности».	Февраль-март
6.	Модуль «Архитектура»	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра.	Апрель
7.	Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения». Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Апрель-май
8.	Модуль «Азбука цифров ой графики»	2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	Участие в общешкольной акции «Белый цветок»	Май