

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 4391299)

учебного предмета «Изобразительное искусство»
для обучающихся 1 «А» класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зуськова Марина Викторовна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	По плану	Фактическ и	
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1			04.09.2024		
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			11.09.2024		
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1			18.09.2024		
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1			25.09.2024		
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1			02.10.2024		
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1			09.10.2024		
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1			16.10.2024		
8	Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)	1			23.10.2024		

9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1			06.11.2024		
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			13.11.2024		
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			20.11.2024		
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1			27.11.2024		
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1			04.12.2024		
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			11.12.2024		
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			18.12.2024		
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1			25.12.2024		
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1			15.01.2025		
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			22.01.2025		
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки	1			29.01.2025		

	из цветной бумаги						
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1			05.02.2025		
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			19.02.2025		
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1			26.02.2025		
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			05.03.2025		
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1			12.03.2025		
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			19.03.2025		
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1			26.03.2025		
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу». Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			09.04.2025		
28	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			16.04.2025		
29	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			23.04.2025		
30	Азбука компьютерной графики:	1			30.04.2025		

	знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий						
31	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		07.05.2025		
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1			14.05.2025		
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			21.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией

Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Изобразительное искусство»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Изобразительное искусство»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Изобразительное искусство» через урочную систему обучения и воспитания
1 А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Тематический классный час: «2024 год - год семьи». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся».	Сентябрь-октябрь
2.	Модуль «Графика»	6	<p>Включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.</p> <p>Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Месячник безопасности «Правила дорожного движения знай и уважай!»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Изготовление</p>	Октябрь - ноябрь

			<p>потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>открытки для бабушек и дедушек. Беседа «Что такое Родина?» Классный час «Символы России»</p>	
3.	Модуль «Живопись»	5	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался». Классный час «Герои в нашей жизни». Классный час: «Профессии моей семьи». КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».</p>	Декабрь-январь
4.	Модуль «Скульптура»	4	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской</p>	<p>Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества». Общешкольный фестиваль науки. Защита исследовательских проектов по учебным предметам.</p>	Январь-февраль

			деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.		
5.	Модуль «Декоративно-прикладное искусство»	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках изобразительного искусства явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Тематический классный час «Россия и Крым навеки вместе». Фестиваль русского гостеприимства «Самоварфест –2024»	Февраль-март
6.	Модуль «Архитектура»	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра.	Апрель
7.	Модуль «Восприятие произведений искусства»	5	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения». Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Апрель-май
8.	Модуль «Азбука цифровой графики»	2	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	Участие в общешкольной акции «Белый цветок»	Май

