

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет образования Администрации муниципального образования

«Рославльский район» Смоленской области

МБОУ «Средняя школа № 1»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол от «31» августа 2022г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом по МБОУ «Средняя  школа № 1»  от «01» сентября 2022г. № 358 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектно – исследовательская деятельность»

для 2 класса Б начального общего образования

на 2022- 2023 учебный год

Александрова И. А., учитель начальных классов

составитель: Ф.И.О., должность

Рославль 2022

**Содержание курса**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. – М. : Издательство РОСТ, 2020 г.**

**Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

**Выбор темы проекта.**Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема, «формулировка».

**Этапы работы над проектом.**Знакомство с понятием «этап».

**Актуальность проекта**. Знакомство с понятием «актуальность».

**Проблема, решение проблемы.**

**Цель и задачи проекта.**

**Сбор информации для проекта.**Знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «Интернет», «интервью».

**Обработка информации**. Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор информации».

**Создание продукта проекта**. Знакомство с понятиями «макет», «поделка». Отбор информации для выступления.

**Значимость компьютера в создании проектов**. Знакомство с понятием «презентация, первые шаги по составлению презентации.

**Совмещение текста выступления с показом презентации.**Пробные выступления, подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала».

**Самоанализ.**Знакомство с понятием «самоанализ».

**Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные универсальные учебные действия:***

**У обучающегося будут сформированы**:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

**Обучающийся научится:**

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

**Обучающийся научится:**

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

-высказываться в устной и письменной формах;

-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

-владеть основами смыслового чтения текста;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез (целое из частей);

-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте;

-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

-подводить под понятие;

-устанавливать аналогии;

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения  в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

**Обучающийся научится:**

-допускать существование различных точек зрения;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения  в совместной деятельности;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности**

* игры;
* научные опыты;
* работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
* интеллектуальные головоломки;
* практические занятия;
* дискуссии, беседы.
* обучение созданию компьютерной презентации
* анкетирование
* самостоятельная работа

**Промежуточная аттестация в форме индивидуального или коллективного проекта**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Тема занятий*** | ***Колич-во***  ***часов*** | ***Дата проведения*** | | ***Форма проведения занятия*** | ***ЦОР/ЭОР*** |
| ***по плану*** | ***по факту*** |
| ***1.*** | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения | 1 | 06.09 |  | Беседа, дискуссия | <https://infourok.ru/prezentaciya-moi-uvlecheniya-klass-2637137.html> |
| **2.** | Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема» | 1 | 13.09 |  | Практическое занятие | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html> |
| **3.** | Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями | 1 | 20.09 |  | Практическое занятие | [**https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-ponjatiem-formulirovka-rabota-so-slovarjami.html**](https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-ponjatiem-formulirovka-rabota-so-slovarjami.html) |
| **4.** | Выбор помощников работе над проектом | 1 | 27.09 |  | Беседа, игра |  |
| **5.** | Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап» | 1 | 04.10 |  | Беседа, практическая работа | [**https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/jetapy-raboty-nad-proektom-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-jetap**](https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/jetapy-raboty-nad-proektom-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-jetap) |
| **6.** | Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность» | 1 | 11.10 |  | Дискуссия, беседа | [**https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html**](https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/aktualnost-temy-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-aktualnost.html) |
| **7.** | Проблема. Решение проблемы | 1 | 18.10 |  | Практическая работа, интеллектуальные головоломки |  |
| **8.** | Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение» | 1 | 25.10 |  | Самостоятельная работа, беседа | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html> |
| **9.** | Цель проекта | 1 | 01.11 |  | Беседа, игра |  |
| **10.** | Задачи проекта | 1 | 15.11 |  | Дискуссия, игра |  |
| **11.** | Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». | 1 | 22.11 |  | Практическая работа | <https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass> |
| **12.** | Знакомство с интересными людьми. Интервью | 1 | 29.11 |  | Игра | [**https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html**](https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html) |
| **13.** | Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». | 1 | 06.12 |  | Самостоятельная, практическая работа | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html> |
| **14.** | Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка» | 1 | 13.12 |  | Беседа, игра | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chto-takoe-produkt-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-maket-_-podelka.html> |
| **15.** | Играем в учёных. Это интересно. | 1 | 20.12 |  | Игра, дискуссия | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html> |
| **16.** | Тест. «Чему ты научился?» | 1 | 27.12 |  | Самостоятельная работа с последующей проверкой | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html> |
| **17.** | Отбор информации (мини-сообщение) | 1 | 10.01 |  | Работа с информацией, практическая работа | [**https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html**](https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html) |
| **18.** | Творческая работа. Понятие: «Презентация» | 1 | 17.01 |  | Творческая работа «Моя презентация» | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentac> |
| **19.** | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация | 1 | 24.01 |  | Самостоятельная работа по заданиям рабочей тетради | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html> |
| **20.** | Первые шаги составления презентации на компьютере. *Программа МРР-Microsoft Power Point* | 1 | 31.01 |  | Практическая работа на компьютере | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znachimost-kompjutera-v-sozdanii-proektov_prezentacija.html> |
| **21.** | Первые шаги составления презентации на компьютере. | 1 | 07.02 |  | Практическая работа на компьютере | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html> |
| **22.** | Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией | 1 | 14.02 |  | Репетиция выступления перед аудиторией | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-23.html> |
| **23-24.** | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта | 2 | 21.02  28.02 |  | Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/podgotovka-otvetov-na-predpolagaemye-voprosy-iz-zala-po-teme-proekta.html> |
| **25.** | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки | 1 | 07.03 |  | Практическая работа | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki_pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki_zanjatie-27.html> |
| **26-27.** | Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ» | 2 | 14.03  21.03 |  | Практическая работа | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html> |
| **28-29.** | Играем в ученых. Это интересно. | 2 | 11.04  18.04 |  | Дискуссия, игра | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html> |
| **30.** | Конкурсы проектно-исследовательской деятельности | 1 | 25.04 |  | Беседа, выступление перед публикой | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html> |
| **31.** | Памятка жюри конкурса | 1 | 16.05 |  | Беседа | <https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/razlichnye-konkursy-proektno-issledovatelskoj-dejatelnosti-pamjatka-zhjuri-konkursa.html> |
| **32.** | **Промежуточная аттестация (индивидуальный или коллективный проект)** | 1 | 02.05 |  | Тестирование |  |
| **33-34** | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. | 2 | 23.05  30.05 |  | Выступление перед публикой |  |