

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет образования Администрации муниципального образования

«Рославльский район» Смоленской области

МБОУ «Средняя школа № 1»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  Протокол от «31» августа 2022г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом по МБОУ «Средняя  школа № 1»  от «01» сентября 2022г. № 358 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный шахматист»

для 2 класса Б начального общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Александрова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов

составитель: Ф.И.О., должность

Рославль 2022

**Содержание учебного плана**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА создана на основе УМК «Шахматы в школе 1 – 4 класс» Э. Э. Уманской, Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой. М.: Просвещение, 2017 г.

**Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры**

**Из истории шахмат 1часа**

Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими

шахматистами мира. Формы контроля: беседа (опрос), тест.

**Базовые понятия шахматной игры 19 час**

Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).

Шахматная комбинация: выигрыш материала.

Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.

Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Формы контроля: беседа (опрос), тест, игра, соревнование, практические задания.

**Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность**

**Соревнования 8 часов**

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса, параллели».

Формы контроля: игра, соревнование.

**Конкурсы решения позиций 4 часов**

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка»,

«двойной удар», «нападение»,

«защита», «сквозной удар»,

«ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные результаты** освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного мате риала. К личностным результатам относят:

– формирование основ российской, гражданской идентичности;

– ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

– наличие чувства прекрасного;

– формирование основ шахматной культуры;

– понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

– готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

– уважительное отношение к иному мнению;

– приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

– воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

– умение управлять своими эмоциями;

– дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;

– оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. **Познавательные УУД:**

– умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать по- знавательную цель деятельности в области шахматной игры;

– владение способом структурирования шахматных знаний;

– способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

– умение находить необходимую информацию;

– способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

– умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

– способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. **Коммуникативные УУД:**

– умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

– способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

– умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

– возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. **Регулятивные УУД:**

– умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета

«Шахматы в школе».

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

– правила техники безопасности во время занятий;

– историю возникновения и развития шахматной игры;

– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;

– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

## К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

* уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
* защищать свои фигуры от нападения и угроз;
* решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
* ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
* разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
* реализовывать большое материальное преимущество.

партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра

**Формы занятий**: соревнования, конкурсы решения позиций, шахматные праздники. **Промежуточная аттестация в форме шахматного турнира (1ч)**

**Планирование прохождения программного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды деятельности** | **Распределение учебных часов** |
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры** | | |
| 1. | Сведения из истории  шахмат | 1 |
| 2. | Базовые понятия  Шахматной игры | 19 |
| **Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность** | | |
| 3. | Конкурсы решения  позиций | 4 |
| 4. | Соревнования | 9 |
| 5. | Промежуточная аттестация | 1 |
| **Общее количество часов** | | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс (34 ч)** | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры** | | |
| **Содержание раздела** | **Тематическое планирование** | **Характеристика видов деятельности обучающихся** |
| **Из истории шахмат** | **Основные содержательные линии**  Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими  шахматистами мира. | Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры. |
| **Базовые понятия шахматной игры** | **Основные содержательные линии**  Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).  Шахматная комбинация: выигрыш материала.  Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.  Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.  Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать  одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и  ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и  двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.  Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |
| **Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность** | | |
| **Конкурсы решения позиций** | **Основные содержательные линии**  Конкурс решения позиций на тактические приёмы«связка»,  «двойной удар»,«нападение»,  «защита», «сквозной удар»,  «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали». | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.  Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.  С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение. |
| **Соревнования** | **Основные содержательные линии**  Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Часы | Дата  планируемая | Дата фактическая | Форма проведения занятия | ЦОР/ЭОР |
| 1 | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. | 1 | 05.09 |  | Беседа, дискуссия. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-iz-istorii-shahmat-chempiony-mira-po-shahmatam-i-vydayushiesya-shahmatis-6162709.htm> l |
| 2 | Шахматные фигуры  (повторение) | 1 | 12.09 |  | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/10931265940321957450?text=нападение%20в%20шахматной%20партии%20шах%20и%20защита%20от%20него%20рокировка%20повторение%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1668270492895795-16232125062155136675-vla1-4529-vla-l7-balancer-8080-BAL-4586&from_type=vast> |
| 3 | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.  Рокировка (повторение) | 1 | 19.09 |  | Повторение материала первого года обучения | <https://yandex.ru/video/preview/13883651102573893775?text=нападение%20в%20шахматной%20партии%20шах%20и%20защита%20от%20него%20рокировка%20повторение%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1668270492895795-16232125062155136675-vla1-4529-vla-l7-balancer-8080-BAL-4586&from_type=vast> |
| 4 | Мат. Пат. Мат одинокому королю, королём и ладьёй. Мат в  один ход (повторение) | 1 | 26.09 |  | Повторение материала первого года обучения | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8139940251262726305&suggest_reqid=115701525166300628905459289089420&text=Мат.+Пат.+Мат+одинокому+королю%2C+королём+и+ладьёй.+Мат+в+один+ход+%28повторение%29> |
| 5 | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры,  защита фигуры. | 1 | 03.10 |  | Беседа, игровая практика. | <https://yandex.ru/video/preview/12098373805819440661?text=Защита%20в%20шахматной%20партии%3A%20уход%20из-под%20нападения%2C%20уничтожение%20атакующей%20фигуры%2C%20защита%20фигуры.&path=yandex_search&parent-reqid=1668270830774212-7925581350877388401-vla1-4631-vla-l7-balancer-8080-BAL-80&from_type=vast> |
| 6 | Защита в шахматной партии:  перекрытие, контрнападение. | 1 | 10.10 |  | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/10888054984577859270?text=защита%20в%20шахматной%20партии%20перекрытие%20контрнападение%202%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1668270936842808-2387250614037603288-vla1-5155-vla-l7-balancer-8080-BAL-2910&from_type=vast> |
| 7 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | 17.10 |  | Конкурс решения позиций | <https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-7-konkurs-resheniia-pozitsii.html> |
| 8 | Тактический приём «двойной удар» | 1 | 24.10 |  | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/16987106863253680245?text=тактический%20приём%20двойной%20удар%20урок%20во%202%20классе&path=yandex_search&parent-reqid=1668271150380410-11416170440200537937-vla1-2251-vla-l7-balancer-8080-BAL-7453&from_type=vast> |
| 9 | Тактический приём «связка» | 1 | 31.10 |  | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/16987106863253680245?text=тактический%20приём%20двойной%20удар%20урок%20во%202%20классе&path=yandex_search&parent-reqid=1668271150380410-11416170440200537937-vla1-2251-vla-l7-balancer-8080-BAL-7453&from_type=vast> |
| 10 | Конкурс решения позиций:  как бы вы сыграли? | 1 | 14.11 |  | Конкурс решения позиций | <https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-10-konkurs-resheniia-pozitsii.html> |
| 11 | Тактический приём «ловля  фигуры» | 1 | 21.11 |  | Практическое занятие | [https://yandex.ru/video/preview/5050508377815238649?text=тактический%20приём%20«ловля%20фигуры»%20во%202%20классе%20по%20фгос&path=yandex\_search&parent-reqid=1668271380776489-9302360064588858738-vla1-5781-vla-l7-balancer-8080-BAL-6615&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/5050508377815238649?text=тактический%20приём%20) |
| 12 | Тактический приём «сквозной удар» | 1 | 28.11 |  | Практическое занятие | [https://yandex.ru/video/preview/9653183677782817709?text=Тактический%20приём%20«сквозной%20удар»%20во%202%20классе&path=yandex\_search&parent-reqid=1668271631842678-14981121838556873913-vla1-3844-vla-l7-balancer-8080-BAL-5531&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/9653183677782817709?text=Тактический%20приём%20) |
| 13 | Мат на последней горизонтали. | 1 | 05.12 |  | Практическое занятие | <https://www.youtube.com/watch?v=wzTnGDq91Ys> |
| 14 | Конкурс решения позиций:  как бы вы сыграли? | 1 | 12.12 |  | Конкурс решения позиций | <https://yandex.ru/video/preview/12920329266678600243?text=Конкурс%20решения%20позиций%3A%20как%20бы%20вы%20сыграли%3F%202%20классе%2014%20урок&path=yandex_search&parent-reqid=1668271820720799-5768760444187983884-vla1-1620-vla-l7-balancer-8080-BAL-480&from_type=vast> |
| 15 | Тактический приём «открытый шах» | 1 | 19.12 |  | Практическое занятие | [https://yandex.ru/video/preview/10146818898209275955?text=Тактический%20приём%20«открытый%20шах»%202%20классе&path=yandex\_search&parent-reqid=1668271927291183-4558153394446705992-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-6589&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/10146818898209275955?text=Тактический%20приём%20) |
| 16 | Тактический приём «двойной  шах» | 1 | 26.12 |  | Практическое занятие | [https://yandex.ru/video/preview/10146818898209275955?text=Тактический%20приём%20«открытый%20шах»%202%20классе&path=yandex\_search&parent-reqid=1668271927291183-4558153394446705992-vla1-3235-vla-l7-balancer-8080-BAL-6589&from\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/10146818898209275955?text=Тактический%20приём%20) |
| 17-20 | Шахматный турнир | 4 | 09.01  16.01  23.01  30.01 |  | Соревнование |  |
| 21 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | 1 | 06.02 |  | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/12902550935962766177?text=Основы%20игры%20в%20дебюте%3A%20дебютные%20ловушки%202%20классе&path=yandex_search&parent-reqid=1668272070931630-2789062863459870305-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-4858&from_type=vast> |
| 22-23 | Основы игры в дебюте: атака на короля | 2 | 13.02  20.02 |  | Практическое занятие | <https://www.youtube.com/watch?v=67HFUqsZweM> |
| 24-25 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | 2 | 27.02  06.03 |  | Практическое занятие | <https://www.youtube.com/watch?v=BSqnC33F5yo> |
| 26-28 | Основы анализа шахматной  партии | 3 | 13.03  20.03  10.04 |  | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | <https://www.youtube.com/watch?v=h2L2mdZE4rc> |
| 29 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | 17.04 |  | Конкурс решения позиций | <https://yandex.ru/video/preview/4728895828918356820?text=Конкурс%20решения%20позиций%3A%20как%20бы%20вы%20сыграли%3F%202%20классе%20урок29&path=yandex_search&parent-reqid=1668272518382837-5814593972402295402-vla1-4215-vla-l7-balancer-8080-BAL-9136&from_type=vast> |
| 30-32 | Шахматный турнир | 3 | 15.05  22.05  29.05 |  | Соревнование |  |
| 33 | Промежуточная аттестация (Шахматный турнир). | 1 | 24.04 |  |  |  |