

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ  
«Средняя школа № 1»  
от 01.09.2022 № 358

## **Положение об организации внеурочной деятельности**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета школы  
(Протокол от 31.08.2022 г. №1)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения Совета обучающихся школы  
(Протокол от 31.08.2022 г. №4)

**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся школы  
(Протокол от 31.08.2022 г. №4)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ общего образования составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, до 700 часов за два года на уровне среднего общего образования. Формы организации и непосредственно объем определяется планом внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Школа обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, на уровне основного и среднего общего образования реализация внеурочной деятельности организуется через регулярные и нерегулярные занятия.

1.4. С учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов школой формируется план внеурочной деятельности, который является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6. В осуществлении внеурочной деятельности в школе принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, составляет расписание внеурочной деятельности.

1.7. Учет занятости обучающихся осуществляется руководителем занятия в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий и количество проведенных часов в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочей программы педагога.

1.8. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Цели внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>"Разговоры о важном"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</li> <li>• Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</li> <li>• Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</li> <li>• Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</li> <li>• Основные организационные формы: кружок, деловые игры.</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</li> <li>• Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</li> <li>• Основные организационные формы: кружок, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.</li> </ul> <p>• Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно</p>

	оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</li> <li>• Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> <li>- Основные организационные формы: кружок, деловые игры, квесты, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, клубы по интересам.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</li> <li>• Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные организационные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровая студия);</li> <li>- кружки;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- походы;</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (школьный спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>- занятия школьников в объединениях по Программе развития социальной активности обучающихся начальных</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>классов "Орлята России".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</li> <li>• Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</li> <li>• Основные организационные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;</li> <li>- кружки;</li> <li>- деятельность ученических сообществ;</li> <li>- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий.

#### **4. ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание курсов внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов,

отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и

реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

4.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности включают указание на форму проведения занятий.

4.4. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Учет рабочей программы воспитания отображен в приложении к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания».

## **5. УЧЕТ ВНЕУРОЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года согласно графику учебного процесса в следующих формах:

5.2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - анкетирование.

5.3. Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности) - тестирование

5.4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – коллективные или индивидуальные проекты.

5.5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)- коллективные или индивидуальные проекты, альбом.

5.6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация школьных спортивных клубов), а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - соревнования, шахматный турнир, коллективный творческий проект, альбом.

5.7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) - коллективные или индивидуальные проекты, альбом.