

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Средняя школа №1»
от 30.08.2024 № 259

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1-4 классах

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского
Союза Е.И. Стерина» г. Рославля
на 2024 – 2025 учебный год*

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
в 1-4 КЛАССАХ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности		Формы проведения и название программ	Количество часов в неделю по классам				Руководитель
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	3 (3 а, б, в)	2 (4 а, б)	Зуськова М.В. 1а Мартынова Е.Ю. 1б Слонкина В.С. 1в Гайвас О.В. 2а Полекутина О.А. 2б Потапова Е.Е. 2в Игнатова В.В. 3а Тюрина С.Н. 3б Фомичёва С.О. 3в Кулешова О.Н. 4а Александрова И.А.4б
Занятия по формированию функциональной грамотности	Интеллектуальные марафоны	Кружок «Функциональная грамотность»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	3 (3 а, б, в)	2 (4 а, б)	Зуськова М.В. 1а Мартынова Е.Ю. 1б Слонкина В.С. 1в Гайвас О.В. 2а Полекутина О.А. 2б Чернега Л.Н. 2в, 3а, 3б,4а Фомичёва С.О. 3в Александрова И.А.4б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектно – исследовательская деятельность	Кружок «Тропинка в профессию»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	3 (3 а, б, в)	2 (4 а, б)	Леонова Е.А. 1а, 1б, 2б, 3а,3б,3в Слонкина В.С. 1в Гайвас О.В. 2 а Чернега Л.Н. 2в Кулешова О.Н. 4а Александрова Е.А. 4б
		Факультатив «История родного края»	3 (1 а, б, в)		2 (3 а, б)	1 (4 а)	Зуськова М.В. 1а Игнатова В.В. 3а Казаринова О.Н.1б,1в,3б Кулешова О.Н. 4а
		Секция «Юный шахматист»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	3 (3 а, б, в)	1 (4 б)	Киселев А.С. 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в,3а, 3б,3в, 4б,
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	3 (3 а, б, в)	2 (4 а, б)	Зуськова М.В. 1а Мартынова Е.Ю. 1б Гайвас О.В. 2а Полекутина О.А. 2б Солошенко К.Н. 1в,2в, 3а,3б,3в Кулешова О.Н. 4а Александрова И.А. 4б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивно - оздоровительная деятельность	Кружок «Корректирующая гимнастика»	3 (1 а, б, в)				Солошенко К.Н. 1а, 1б, 1в
		Кружок «Подвижные игры»		3 (2 а, б, в)		2 (4 а, б)	Солошенко К.Н.2а,2б,2в Лавренов А.А. 4а Александрова И.А. 4б
		Кружок «Безопасное колесо»				2 (4 а, б)	Лавренов А.А. 4а, 4 б
		Кружок «Школа безопасности»	3 (1 а, б, в)	2 (2 б, в)	3 (3 а, б, в)		Лавренов А.А. 1а, 1б, 2б, в 3а, 3б, 3в Слонкина В.С. 1в

	Художественно - эстетическая творческая деятельность	Кружок «Моя художественная практика»	2 (1 а, в)		2 (3а, б)	1 (4б)	Чернега Л.Н. 1а, 3а, 3б Слонкина В.С. 1в Александрова И.А. 4б
		Кружок «Хоровое пение»	1 (1б)	2 (2 б, в)	1 (3в)	1 (4а)	Фомкина Т.А. 1б, 2б, 2 в, 3в, 4а
		Кружок «Мир Театра»		2 (2а)			Гайвас О.В. 2а
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Учение с увлечением!»	Кружок «Орлята России»	3 (1 а, б, в)	6 (2 а, б, в)	6 (3 а, б, в)	4 (4 а, б)	Зуськова М.В. 1а Маргынова Е.Ю. 1б Слонкина В.С. 1в Гайвас О.В. 2а Полекутина О.А. 2б Леонова Е.А. 2в Игнатова В.В. 3а Тюрина С.Н. 3б Фомичёва С.О. 3в Кулешова О. Н. 4а Александрова И.А.4б
		Кружок «Веселый английский»			1 (3в)		Фомичёва С.О. 3в
Итого			30	30	30	20	110

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1» ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования школы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Планируемые результаты соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной

частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативы, кружки, секции;
- экскурсии, посещения музеев, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- соревнования, встречи, походы;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в начальной школе выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Кружок «Корректирующая гимнастика»

Кружок «Подвижные игры»

Кружок «Безопасное колесо»

Кружок «Школа безопасности»

Форма организации: кружок, практические занятия, соревнования, ролевые игры, познавательные игры, беседа.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других.

Проектно-исследовательская деятельность.

Факультатив «История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Кружок «Тропинка в профессию»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: кружок, беседы о профессиях, деловые игры, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, описание профессий, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий.

Секция «Юный шахматист»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: секция, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные турниры, игры-соревнования.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Кружок «Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: кружок, художественно - творческая практика, творческие занятия, творческий проект, мастер-класс, виртуальные путешествия, выставка - конкурс.

Кружок «Мир театра»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: кружок, ролевые игры, спектакли по мотивам сказок.

Кружок «Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: кружок, репетиция, концертные выступления.

Информационная культура.

Кружок «Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и

коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: кружок, деловые игры, обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе, олимпиады.

Интеллектуальные марафоны.

Кружок «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: кружок, деловые игры, лекция-беседа, лекция-обзор, урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, выставка-обзор, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

«Учение с увлечением!»

Кружок «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: кружок, встреча с волонтерами, игра-испытание, поход, педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, беседа, конкурсы, танцевальный флешмоб, анализ рассказа.

Кружок «Веселый английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружок, творческие викторины, ролевые игры, фонетические, лексические, грамматические игры, олимпиады.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г.) в следующих формах:

1. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) - анкетирование.

2. Интеллектуальные марафоны (занятия по формированию функциональной грамотности) – тестирование.

3. Проектно–исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) – коллективный проект, индивидуальный проект, шахматный турнир, тестирование.

4. Информационная культура (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) - коллективный проект, индивидуальный проект.

5. Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно - эстетическая творческая деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)- соревнования, тестирование, коллективный творческий проект, альбом.

6. «Учение с увлечением» (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)- коллективный проект, альбом анкетирование.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут (во втором полугодии 40 минут), во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме пятидневной рабочей недели.