

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 263

О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

С целью приведения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), утверждённую приказом от 01.09.2023 г. № 319 следующие изменения:

1.1. Подраздел 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), курсов коррекционно-развивающей области раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) АООП НОО для обучающихся с ЗПР соответствуют рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) ООП НОО, утвержденной приказом по МБОУ «Средняя школа № 1» от 31.08.2023 г. № 265 (с изменениями, утвержденными приказом по МБОУ «Средняя школа № 1» от 30.08.2024 г. № 259) и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО.

1.2. Подраздел 2.5 «Программа внеурочной деятельности» раздела 2. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Назначение программы внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Программа внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1» ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования школы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Планируемые результаты соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными

российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся с ЗПР овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Программа внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативы, кружки, секции;
- экскурсии, посещения музеев, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- соревнования, встречи, походы;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в начальной школе выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Кружок «Школа безопасности»

Форма организации: кружок, практические занятия, соревнования, ролевые игры, познавательные игры, беседа.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других.

Проектно-исследовательская деятельность.

Кружок «Тропинка в профессию»

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: кружок, беседы о профессиях, деловые игры, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, описание профессий, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Интеллектуальные марафоны.

Кружок «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: кружок, деловые игры, лекция-беседа, лекция-обзор, урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, выставка-обзор, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

«Учение с увлечением!»

Кружок «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: кружок, встреча с волонтерами, игра-испытание, поход, педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, беседа, конкурсы, танцевальный флешмоб, анализ рассказа.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г.) в следующих формах:

1. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)-анкетирование.

2. Интеллектуальные марафоны (занятия по формированию функциональной грамотности) – тестирование.

3. Проектно–исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) – коллективный проект, индивидуальный проект, шахматный турнир, тестирование.

4. Информационная культура (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) – коллективный проект, индивидуальный проект.

5. Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно - эстетическая творческая деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии) - соревнования, тестирование, коллективный творческий проект, альбом.

6. «Учение с увлечением» (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся) – коллективный проект, альбом анкетирование.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут (во втором полугодии 40 минут), во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме пятидневной рабочей недели.

1.3. Подраздел 3.1 «Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.

Стерина»

на 2024 - 2025 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (в действующей редакции),

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

г.№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции),

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в действующей редакции),

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

- Программы развития МБОУ «Средняя школа № 1»,

- Устава МБОУ «Средняя школа № 1».

Учебный план программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МБОУ «Средняя школа № 1» языком обучения является русский язык.

При составлении учебного плана начального общего образования использовался 1 вариант федерального учебного плана начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», задачами которого является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В предмет «Математика» включены элементы финансовой грамотности (использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач, в

том числе в сфере личных и семейных финансов).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется интегрированным предметом Окружающий мир, в его содержание включены разделы курса «Азбука Смоленского края» (для обеспечения этнокультурных интересов обучающихся), а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлен модулем «Основы православной культуры» (1 час).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся с ЗПР и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ЗПР, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ЗПР, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час в 1-3 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся с ЗПР возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебных периодов и каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 1».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

На основании СП 2.4.3648-20 продолжительность и количество уроков в 1 классе составляет: в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность уроков - 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальное число недельных часов во 2, 3 и 4 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 23 часа; в 1 классах при 33 учебных неделях – 21 час.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ начального общего образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно методическое и финансовое обеспечение.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам в 1-4 классах в конце учебного года (с 14.04.2025 г. по 16.05.2025г.) в следующих формах: контрольная работа (КР), тестирование (Т).

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1». Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями-предметниками или школьными методическими объединениями.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Программа внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г.) в следующих формах:

1. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) - анкетирование.

2. Интеллектуальные марафоны (занятия по формированию функциональной грамотности) – тестирование.

3. Проектно–исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) – коллективный проект, индивидуальный проект, шахматный турнир, тестирование.

4. Информационная культура (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) - коллективный проект, индивидуальный проект.

5. Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно - эстетическая творческая деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии)- соревнования, тестирование, коллективный творческий проект, альбом.

6. «Учение с увлечением» (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)- коллективный проект, альбом анкетирование.

Учебный план
(5-дневная учебная неделя)
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	КР
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Т
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Т
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Т
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Т
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Т
	Итого:	20	22	22	23	87	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3	Т
	Итого:	1	1	1	-	3	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	
Коррекционно-развивающая область							
1. Логопедические занятия		3	3	3	3	12	
2. «Учусь мыслить правильно»		2	2	2	2	8	
Итого		5	5	5	5	20	
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40	

1.4. Подраздел 3.2 «Календарный учебный график» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года - 02.09.2024 г., **окончание учебного года:** в 1-8,10 классах – 26.05.2025 г., в 9, 11 классах – 20.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы - 33 уч. недели, 2-8, 10 классы - 34 уч. недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность учебных периодов:

1 полугодие *1 четверть* с 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г. (8 учебных недель)

2 четверть с 04.11.2024 г. по 27.12.2024 г. (8 учебных недель)

2 полугодие *3 четверть* с 09.01.2025 г. по 28.03.2025г. (11 уч.нед.- для 2-11 кл.; 10 уч.нед.- для 1 кл)

4 четверть с 07.04.2025 г. по 26.05.2025 г. (7 учебных недель)

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 календарных дней)

Зимние с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (12 календарных дней)

Весенние с 29.03.2025 г. по 06.04.2025 г. (9 календарных дней)

Летние с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г. (97 календарных дней)

Дополнительные каникулы

с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г. – для уч-ся 1-х классов(7 календарных дней)

Сроки и продолжительность промежуточной аттестации: с 14.04.2025 г. по 16.05.2025 г.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов - в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность урока 2 – 11 класс – 45 минут, 1 класс 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут, большой перемены после 2 и 3 урока – 20 минут. Время начала занятий – 8:00, 1 классы – 8:55.

Учебный календарь на 2024/2025 учебный год

	Сентябрь						Октябрь					Ноябрь				
Пн.		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Вт.		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Ср.		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Чт.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Пт.		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Сб.		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Вс.	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
	Декабрь						Январь					Февраль				
Пн.		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
Вт.		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
Ср.		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Чт.		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Пт.		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Сб.		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Вс.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
	Март						Апрель					Май				
Пн.		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Вт.		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Ср.		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Чт.		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пт.		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Сб.	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Вс.	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	

	Июнь						Июль					Август				
Пн.		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Вт.		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Ср.		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Чт.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Пт.		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Сб.		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Вс.	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31

- каникулярные дни
 - выходные, праздничные дни
 - дополнительные каникулы в 1-х классах

1.5. Подраздел 4.4 «Календарный план воспитательной работы» раздела 4. «Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Календарный план воспитательной работы АООП НОО для обучающихся с ЗПР соответствует календарному плану воспитательной работы ООП НОО, утвержденной приказом по МБОУ «Средняя школа № 1» от 31.08.2023 г. № 265 (с изменениями, утвержденными приказом по МБОУ «Средняя школа № 1» от 30.08.2024 г. № 259).

2. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2024 г. приложения: рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2024 – 2025 уч. г. в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В. А. Филиппенко

