**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **предмета** **обществознание** **8 класс**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные

(объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* создание условий для социализации личности;
* формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
* содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Курс обществознания призван решать следующие задачи:

* создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной деятельности);
* способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
* приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола.

Содержание

* «Личность и общество» (6 часов)
* «Сфера духовной жизни» (8 часов )
* «Экономика» (13 часов)
* «Социальная сфера» (4 часов)

. Диагностическая (тестовая ) работа -1ч

Итого на изучение предмета отводится 34 часа. Формы контроля:

* контрольные работы,
* устные зачёты,
* практикумы,
* беседы,
* дискуссии,
* познавательные уроки,
* викторины;
* урок-экскурсия.

УМК

Учебник Обществознание. 8 класс Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая . М. Просвещение 2016.