**Аннотация к рабочей программе православная культура Смоленской земли**

Основная **цель изучения предмета** в 8 классе - духовно-нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

* формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;
* на основе краеведческого содержания православного образования формирование у учащихся базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;
* создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности**.**

***Место учебного предмета в учебном плане***

В учебном плане МБОУ «Средняя школа № 1» на изучение православной культуры Смоленской земли в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Занятия по православной культуры Смоленской земли проводятся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования федерального государственного образовательного стандарта направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

* чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
* знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
* интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;
* готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
* чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
* понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
* способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

***Метапредметные*** ***результаты:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты:*** характеризуют опыт обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

*Предметные результаты* изучения предметной области «Православная культура Смоленской земли» должны отражать:

* овладение целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
* умение изучать и систематизировать информацию из разных источников;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
* соотносить события и даты;
* готовность применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

***Обучающийся научится:***

* формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за родной край;
* формировать образ мира как единого и целостного при  разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
* осознавать себя как гражданина Российского государства и Смоленской области в частности; понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
* описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
* овладеет целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
* применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
* изучать и систематизировать информацию из разных источников;
* расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
* применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *определять духовно-эстетическое наполнение основных понятий православной культуры;*
* *отличать культуру от «псевдокультуры»;*
* *выделять в тексте основную мысль;*
* *приводить аргументы для обоснования своей точки зрения по духовно-нравственным проблемам;*
* *сравнивать выдающихся личностей, определять их вклад в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;*
* *аргументировано выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине;*
* *применять информацию о православных святынях при выполнении учебных задач из различных глав курса;*
* *устанавливать причинно-следственные связи между событиями в истории Смоленщины и истории Русской Православной Церкви;*
* *определять вклад выдающихся личностей в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;*
* *осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;*
* *пользоваться различными справочными материалами и современными поисковыми системами в подготовке сообщений по темам курса;*
* *определить вклад выдающихся личностей в монастырское устройство на Смоленщине;*
* *определить роль монастырей в становлении, укреплении и развитии православной культуры на Смоленщине;*
* *делать обзор святынь монастырей Смоленщины;*
* *обосновать необходимость сохранения древних архитектурных памятников;*
* *осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям;*
* *понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
* *формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
* *понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.*