

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза  
Е.И.Стерина»**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023 №296

О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе от 02.09.2019 № 300

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», и на основании решения педагогического совета школы (протокол от 29.08.2023г. №1), с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся школы (протокол от 29.08.2023г. №2), с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы (протокол от 29.08.2023г. №2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе от 02.09.2019 №300 следующие изменения:

Изложить пункт 1.1 раздела 1 «Общие положения» в следующей редакции:

«1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Уставом Школы.»

2. Изложить пункт 3.2. раздела 3 «Организация ВСОКО» в следующей редакции:

«ВСОКО реализуется в школе через компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических работников;
- самообследование.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга утверждается приказом директора Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Стартовая диагностика/ стартовые диагностические работы проводятся в 1, 5, 10 классах с целью оценки:

- общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- готовности к изучению отдельных предметов (проводится педагогическими работниками);
- других процедур оценки качества образования.

На уровне НОО стартовая диагностика/стартовые диагностические работы проводятся в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

На уровне ООО стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

На уровне СОО стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

На уровне ООО, СОО объектом оценки стартовой диагностики являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика на уровне ООО, СОО проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Участникам образовательных отношений руководствоваться в своей деятельности вышеуказанным локальным нормативным актом. Учителю математики и информатики Кузнецовой Ж.А. разместить копию локального нормативного акта на официальном сайте школы.

Директор школы \_\_\_\_\_

В.А.Филипченко

С приказом ознакомлены и согласны:

Подпись	Ф.И.О.	Дата
	Зуськова М.В.	01.09.2023
	Седлецкая М.Н.	01.09.2023
	Солошенко К.Н.	01.09.2023
	Кузнецова Ж.А.	01.09.2023
	Чернега Л.Н.	01.09.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»

Выписка из приказа  
от 01.09.2023 №296

О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе от 02.09.2019 № 300

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», и на основании решения педагогического совета школы (протокол от 29.08.2023г. №1), с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся школы (протокол от 29.08.2023г. №2), с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы (протокол от 29.08.2023г. №2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе от 02.09.2019 №300 следующие изменения:

Изложить пункт 1.1 раздела 1 «Общие положения» в следующей редакции:

«1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) разработано в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в действующей редакции), Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Минпросвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Уставом Школы.»

2. Изложить пункт 3.2. раздела 3 «Организация ВСОКО» в следующей редакции:

«ВСОКО реализуется в школе через компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических работников;
- самообследование.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника,

осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга утверждается приказом директора Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются

основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Стартовая диагностика/ стартовые диагностические работы проводятся в 1, 5, 10 классах с целью оценки:

- общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- готовности к изучению отдельных предметов (проводится педагогическими работниками);
- других процедур оценки качества образования.

На уровне НОО стартовая диагностика/стартовые диагностические работы проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

На уровне ООО стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

На уровне СОО стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

На уровне ООО, СОО объектом оценки стартовой диагностики являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика на уровне ООО, СОО проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Участникам образовательных отношений руководствоваться в своей деятельности вышеуказанным локальным нормативным актом. Учителю математики и информатики Кузнецовой Ж.А. разместить копию локального нормативного акта на официальном сайте школы.

Директор школы \_\_\_\_\_

В. А. Филипченко

Выписка верна секретарь \_\_\_\_\_

Е.С. Цимбота