

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование

«Рославльский район» Смоленской области

МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от «30» августа 2024г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

для 1 «В» класса начального общего образования

на 2024- 2025 учебный год

Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

Содержание курса внеурочной деятельности.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа).

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из чрезвычайной ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Наш класс (3 часа).

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Учебная эвакуация из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

Наш дом и семья (8 часов).

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь? Как вести себя с домашними животными. Когда четвероногие друзья опасны.

Безопасное поведение на дорогах (15 часов).

Участники дорожного движения. Наш город. Движение пешеходов и машин. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу. Какой переход самый безопасный? Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Безопасный маршрут в школу. Виды транспорта: наземный, личный, специальные машины-помощницы. Мы пассажиры. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе. Как защитить себя во время аварии.

Родная страна (3 часа).

Мы путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Безопасность в отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Первая помощь при укусах насекомых, диких животных.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

Ученик научится:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, получит установку на здоровый образ жизни;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыкам сотрудничества в различных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- использовать общие приемы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- передавать информацию (устным, письменным способом);
- оценивать информацию;
- синтезу, сравнению, классификации по заданным категориям;
- установлению аналогий, причинно-следственных связей;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологическое высказывание.

Предметные результаты.

Ученик научится:

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- представлять понятие о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- понимать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдать общие правила безопасного поведения на дороге;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- обращаться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Ученик получит возможность научиться:

- находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения занятия: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

1 «в» класс

№ п/п	Тема занятия	Количес во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Мир и безопасность.	1	Беседа		04.09.2024	
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Анализ ситуации		11.09.2024	
3.	Железная дорога – зона повышенной опасности.	1	Познавательная игра		18.09.2024	
4.	Опасная ситуация в школе.	1	Беседа		25.09.2024	
5.	Учебная эвакуация из здания школы.	1	Познавательная игра		02.10.2024	
6.	Безопасное поведение в школе.	1	Познавательная игра		09.10.2024	
7.	Опасность у тебя дома.	1	Беседа		16.10.2024	
8.	Огонь – наш друг и враг.	1	Практическое занятие.		23.10.2024	
9.	Электричество.	1	Познавательная игра		06.11.2024	
10.	Звонок по телефону.	1	Познавательная		13.11.2024	

			игра			
11.	Звонок в дверь.	1	Познавательная игра		20.11.2024	
12.	Как вести себя с домашними питомцами.	1	Практическое занятие.		27.11.2024	
13.	Когда опасны четвероногие друзья.	1	Познавательная игра		04.12.2024	
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	Познавательная игра		11.12.2024	
15.	Участники дорожного движения.	1	Практическое занятие.		18.12.2024	
16.	Виды пешеходных переходов.	1	Практическое занятие.		25.12.2024	
17.	Где и как правильно переходить дорогу?	1	Познавательная игра		15.01.2025	
18.	Светофоры, их виды и сигналы.	1	Познавательная игра		22.01.2025	
19.	Дорожные знаки.	1	Практическое занятие.		29.01.2025	
20.	Безопасные маршруты в школу.	1	Практическое занятие.		05.02.2025	
21.	Виды транспорта.	1	Практическое		19.02.2025	

			занятие.			
22.	Мы пассажиры.	1	Практическое занятие.		26.02.2025	
23.	Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии?	1	Практическое занятие.		05.03.2025	
24.	Безопасные места для детских игр.	1	Практическое занятие.		12.03.2025	
25.	Игры и викторины по правилам дорожного движения.	1	Практическое занятие.		19.03.2025	
26.	Мы путешественники.	1	Практическое занятие.		26.03.2025	
27.	Отдыхаем на воде без опасности.	1	Практическое занятие.		09.04.2025	
28.	Лесные опасности.	1	Практическое занятие.		16.04.2025	
29.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1			23.04.2025	
30.	Мир и безопасность.	1	Познавательная игра		30.04.2025	
31.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Практическое занятие.		07.05.2025	

32.	Железная дорога – зона повышенной опасности.	1	Практическое занятие.		14.05.2025	
33.	Опасная ситуация в школе. Учебная эвакуация из здания школы.	1	Практическое занятие.		21.05.2025	

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Школа безопасности», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.