

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование

«Рославльский район» Смоленской области

МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от «30» августа 2024г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

для 2 «б», «в» класса начального общего образования

на 2024- 2025 учебный год

Лавренов Алексей Алексеевич,
преподаватель-организатор ОБЗР

Рославль 2024

Содержание курса внеурочной деятельности.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины и связь с образом жизни.

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на воде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.

Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.

Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки.

Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Понимать важность бережного отношения к здоровью человека и природе.

Понимать важность здорового образа жизни.

Соблюдать простые и общепринятые правила «безопасного», «правильного» поведения.

ознакомление учащихся с терминологией «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Совместно договариваться о правилах поведения в школе и следовать им;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Определять причины явлений, событий.

Ориентироваться в своей системе знаний.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

Оценивать правильность поведения людей в природе.

Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Уметь определять стороны света по солнцу и по компасу.

Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.).

Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

Доказывать необходимость бережного отношения к здоровью человека и природе.

Результаты освоения курса «Школа безопасности».

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со

сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Форма проведения занятия: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

2 «б» класс

№ п/п	Тема занятия	Количес во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	Беседа		04.09.2024	
2.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	Анализ ситуации		11.09.2024	
3.	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	Познавательная игра		18.09.2024	
4.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	Беседа		25.09.2024	
5.	От чего зависит наше здоровье.	1	Познавательная игра		02.10.2024	
6.	Болезни и их возможные причины	1	Познавательная игра		09.10.2024	
7.	Пути передачи инфекционных заболеваний	1	Беседа		16.10.2024	
8.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	1	Практическое занятие.		23.10.2024	
9.	Безопасное поведение на воде.	1	Познавательная игра		06.11.2024	
10.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду	1	Познавательная		13.11.2024	

	водоемов.		игра			
11.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	1	Познавательная игра		20.11.2024	
12.	Безопасное поведение на природе.	1	Практическое занятие.		27.11.2024	
13.	Как ориентироваться в лесу	1	Познавательная игра		04.12.2024	
14.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	Познавательная игра		11.12.2024	
15.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	1	Практическое занятие.		18.12.2024	
16.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	1	Практическое занятие.		25.12.2024	
17.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	Познавательная игра		15.01.2025	
18.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра		22.01.2025	
19.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1	Практическое занятие.		29.01.2025	
20.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Практическое занятие.		05.02.2025	

21.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		12.02.2025	
22.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		19.02.2025	
23.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		26.02.2025	
24.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		05.03.2025	
25.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Практическое занятие.		12.03.2025	
26.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Практическое занятие.		19.03.2025	
27.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Практическое занятие.		26.03.2025	
28.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Практическое занятие.		09.04.2025	
29.	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.	1	Практическое занятие.		16.04.2025	
30.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1	Познавательная игра		23.04.2025	
31.	Преодоление препятствий. Траверс склона.	1	Практическое занятие.		30.04.2025	

32.	Преодоление препятствий. Спуск, подъем.	1	Практическое занятие.		07.05.2025	
33.	Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния.	1	Практическое занятие.		14.05.2025	
34.	Игры по спортивному ориентированию.	1	Практическое занятие.		21.05.2025	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

2 «в» класс

№ п/п	Тема занятия	Количес во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	Беседа		06.09.2024	
2.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	Беседа		13.09.2024	
3.	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	Анализ ситуации		20.09.2024	
4.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	Познавательная игра		27.09.2024	
5.	От чего зависит наше здоровье.	1	Беседа		04.10.2024	
6.	Болезни и их возможные причины	1	Познавательная игра		11.10.2024	
7.	Пути передачи инфекционных заболеваний	1	Познавательная игра		18.10.2024	
8.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	1	Беседа		25.10.2024	
9.	Безопасное поведение на воде.	1	Практическое занятие.		08.11.2024	
10.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	Познавательная игра		15.11.2024	

11.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	1	Познавательная игра		22.11.2024	
12.	Безопасное поведение на природе.	1	Познавательная игра		29.11.2024	
13.	Как ориентироваться в лесу	1	Практическое занятие.		06.12.2024	
14.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	Познавательная игра		13.12.2024	
15.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	1	Познавательная игра		20.12.2024	
16.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	1	Практическое занятие.		27.12.2024	
17.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	Практическое занятие.		10.01.2025	
18.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра		17.01.2025	
19.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1	Познавательная игра		24.01.2025	
20.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Практическое занятие.		31.01.2025	
21.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		07.02.2025	

22.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		14.02.2025	
23.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		21.02.2025	
24.	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	Практическое занятие.		28.02.2025	
25.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Практическое занятие.		07.03.2025	
26.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Практическое занятие.		14.03.2025	
27.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Практическое занятие.		21.03.2025	
28.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Практическое занятие.		28.03.2025	
29.	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и само страховки.	1	Практическое занятие.		11.04.2025	
30.	Преодоление препятствий. Траверс склона.	1	Практическое занятие.		18.04.2025	
31.	Преодоление препятствий. Спуск, подъем.	1	Познавательная игра		25.04.2025	
32.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1			16.05.2025	

33.	Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния.	1	Практическое занятие.		23.05.2025	
34.	Игры по спортивному ориентированию.	1	Практическое занятие.		23.05	

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Школа безопасности», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.