

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г. № 323

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

С целью приведения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № (протокол от 31.08.2022 г. № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в основную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом от 31.08.2016 г. № 269 (о), следующие изменения:

1.1. Содержание учебного предмета «География» в 6 классе в подпункте 2.2.2.6. «География» пункта 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» подраздела 2.2. «Программы учебных предметов, курсов» раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

« 6 класс

Географическое познание нашей планеты

Что изучает география. Географические исследования.

Начало географического познания Земли. География в Средние века. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора. География в античное время. Великие географические открытия в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. Современные географические исследования. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование

Земля как планета Солнечной системы

Возникновение Земли и ее геологическая история.

Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствия и солнцестояния.

Изображения земной поверхности

План местности

Изображение местности первыми людьми. Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. Определение расстояний на местности различными способами. Ориентирование на местности; определений направлений. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Азимут.

Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Виды планов и их использование. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы). Способы построения планов местности, маршрутная и полярная съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека. Топографический план и топографическая карта. Масштаб топографической карты. Как составляют топографические планы и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности физического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. Изображение рельефа на топографических планах и картах. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтали и бергштрихи.

Глобус и географическая карта - модели земной поверхности

Метод моделирования в географии. Глобус - модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Масштаб и градусная сеть глобуса и карты (географические полюсы, меридианы и параллели, тропики и полярные круги). Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе. Определение расстояний и высот по глобусу. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. Географическая карта. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Географические карты и навигация в жизни человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Геосферы Земли

Литосфера

Минералы.

Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник Выветривание и перемещение горных пород Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность. Рельеф земной поверхности. Горы суши Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. Равнины и плоскогорья суши Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. Рельеф дна Мирового океана

Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф

Атмосфера

Атмосфера, ее состав, строение и значение. Как нагревается атмосферный воздух Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Атмосферное давление. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды

Движение воздуха Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года

Климат Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели

Гидросфера

Воды Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы.

Тёплые и холодные течения.

Воды суши Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озера. Подземные воды. Болота. Озеро.

Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Биосфера и почвенный покров

Биологический круговорот. Почва Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В.

Докучаев. Рождение науки о почвах. Изучать механический состав и кислотность почвы на пришкольном участке. Отражать результаты исследования почвенных образцов в «Дневнике географа-следопыта».

Географическая оболочка Земли

Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях».

1.2. Содержание учебного предмета «Технология» в 7 классе в подпункте 2.2.2.14. «Технология» пункта 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» подраздела 2.2. «Программы учебных предметов, курсов» раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

класс

Технологии получения современных материалов

Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)

Пластики и *керамика*

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии. Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Практическая работа. Ознакомление с образцами изделий из порошков.

Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города.

Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов. Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Практические работы. Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия.

Современные информационные технологии

Понятие об информационных технологиях

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

Компьютерное трёхмерное проектирование

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, сео-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности. Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование

Технологии в транспорте

Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Регулирование транспортных потоков Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность. Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду. Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. *Практическая работа.* Решение учебной логистической задачи. Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте.

Автоматизация производства

Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности.

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве. Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Практическая работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города, где применяется автоматизированное производство продукции.

Автоматизация производства в пищевой промышленности

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции. *Практическая работа.* Обсуждение результатов образовательного путешествия.

Материальные технологии

Вариант А

Технологии обработки конструкционных материалов

Технологии получения сплавов с заданными свойствами

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

Практическая работа. Ознакомление с термической обработкой стали.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о марках сталей, применяемых в различных областях деятельности человека

Конструкторская и технологическая документация для изготовления изделий

Отклонения и допуски на размеры деталей

Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Практическая работа. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Графическое изображение изделий

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.

Практические работы. Выполнение чертежа детали из древесины. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.

Технологическая документация для изготовления изделий

Понятие «технологическая документация». Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Операционная карта. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход».

Практические работы. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали из металла.

Самостоятельная работа. Разработка с помощью ПК технологической карты на одну из деталей изделия, которое является творческим проектом; сохранение результатов работы в форме таблицы со встроенными эскизами

Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины

Технология шипового соединения деталей из древесины

Виды шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо». Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

Практические работы. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Самостоятельная работа. Поиск информации о столярных соединениях деталей из древесины, которые применяются при изготовлении мебели или в строительстве.

Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель
Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасной работы.

Практическая работа. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Самостоятельная работа. Поиск в Интернете и других источниках информации о вариантах соединения деталей на шкантах; сохранение информации в форме описания, схем, фотографий.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины
Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

Практическая работа. Точение деталей из древесины.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о декоративных изделиях из древесины, изготавливаемых на токарном станке

Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов

Устройство токарно-винторезного станка

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

Практические работы. Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка ТВ-6.

Ознакомление с токарными резцами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о моделях школьных токарно-винторезных станков.

Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

Практические работы. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.

Технология нарезания резьбы

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Практическая работа. Нарезание резьбы

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

Практические работы. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш.

Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.

Самостоятельная работа. Поиск информации о современных фрезерных станках, применяемых на промышленных предприятиях

Технологии художественной обработки древесины

Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона. Материалы и инструменты. Приёмы работы.

Практическая работа. Изготовление мозаики из шпона.

Мозаика с металлическим контуром

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

Практическая работа. Украшение мозаики филигранью. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.

Самостоятельная работа. Поиск в Интернете и других источниках вариантов мозаичных изделий, выполненных в технике инкрустации, интарсии, маркетри; сохранение информации в форме эскизов, фотографий.

Технология резьбы по дереву

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Практическая работа. Художественная резьба по дереву

Вариант Б

Технологии изготовления текстильных изделий

Текстильное материаловедение

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир

Машинная игла. Дефекты машинной строчки.

Устройство швейной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Приспособления к швейной машине.

Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине.

Самостоятельная работа. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц

Технологические операции изготовления швейных изделий

Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя.

Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

Практические работы. Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образца ручных и машинных работ

Конструирование одежды

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян

Моделирование одежды

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления

выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Профессия художник по костюму.

Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка»

Технологии художественной обработки ткани

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Вышивание петельными крестообразными и косыми стежками

Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их

основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки петельными стежками. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

Вышивание швом крест

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Штриховая гладь

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки штриховой гладью.

Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотом шитье.

Французский узелок

Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок».

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Приготовление блюд из мяса.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса.

Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу.

Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Блюда из птицы

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.

Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы.

Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление заправочного супа.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола к обеду.

Технологии растениеводства и животноводства

Технологии флористики

Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Практическая работа. Аранжировка цветов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Комнатные растения в интерьере

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Оформление школьных помещений комнатными цветами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Ландшафтный дизайн

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Практическая работа. Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами

Животноводство

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

Самостоятельная работа. Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели

Исследовательская и созидательная деятельность»

Разработка и реализация творческого проекта

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта.

Защита (презентация) проекта».

1.3. Подраздел 3.1 «Учебный план основного общего образования» раздела 3. «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.
Стерина»
на 2022 - 2023 учебный год**

**Основное общее образование (6-9 классы)
ФГОС ООО 2010**

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции),

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность",

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» (в действующей редакции),

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2),

- Программы развития МБОУ «Средняя школа № 1»,

- Устава МБОУ «Средняя школа № 1».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Логика его построения отражает основные цели, определенные основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования,

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса,

- усиления в содержании деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности,

- развития и самореализации обучающихся,

- формирования информационной культуры обучающихся,

- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся,

- организации предпрофильной подготовки в 9 классах.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Задачами основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и

индивидуального развития каждого обучающегося;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- осуществление ранней профилизации обучающихся;

- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающегося, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- участие обучающегося, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО (6-9 классы), состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов, введения новых учебных предметов, курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие учебные предметы:

Православная культура Смоленской земли (8 б класс) – 0,5 час/нед.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется с 6 класса.

Для формирования информационных компетенций обучающихся в 6 классе вводится предмет «Информатика».

В 7 классах введен пропедевтический курс «Химия» - 1 час с целью ознакомления с предметом. Начало системного изучения химии с 7 класса позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность изучать, а не проходить этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.

В 7-8 классах введен предмет Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности) (7 класс - 1 час/нед., 8 класс – 0,5 час/нед.). Изучение данного предмета обусловлено теми задачами, которые ставятся в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Изучение Экономики синтезирует в себе базовые экономические знания и описание исторического развития элементов хозяйственной системы, что способствует более целостному восприятию социально-экономической деятельности, позволяет обучающимся использовать знания одной науки в других, также поможет обучающимся подготовиться к ГИА по обществознанию, освоению более сложного экономического содержания в 10-11 классах по экономике и обществознанию.

В 2022 – 2023 уч. году на основании Положения о предпрофильных классах на уровне основного общего образования в МБОУ «Средняя школа № 1» осуществляется ранняя профилизация обучающихся. Созданы предпрофильные классы на уровне основного общего образования по следующим направлениям: 8 а класс – естественно – научное направление (математика, химия, биология), 8 б – гуманитарное направление(русский язык, история, обществознание).

В 9 классах введен предмет Основы финансовой грамотности (1 час/нед.), именно в этом возрасте с правовой точки зрения обучающиеся обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере, поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка (1 час/нед.) для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

В 9 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт часов внеурочной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности. Контроль осуществляет классный руководитель.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования ориентирован на нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования - 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Сроки проведения занятий определены календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа № 1» на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность учебного года:

в 6-8 классах - 34 учебные недели, 9 классах-33 учебные недели.

Учебные занятия в 6-9 классах проводятся только в первую смену.

Продолжительность уроков в 6-9 классах составляет 45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в зависимости от продолжительности учебной недели): 6-9 классы работают по графику шестидневной учебной недели.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ основного общего образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно методическое и финансовое обеспечение. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам в 6-9 классах с 21.11.2022 г. по 24.12.2022 г. (по предметам, освоение программы которых заканчивается в 1 полугодии), с 17.04.2023г. по 20.05.2023г. в следующих формах: КР (контрольная работа), Т (тестирование), З (зачёт).

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1». Аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями-предметниками или школьными методическими объединениями.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 17.04.2023 г. по 20.05.2023 г.) в следующих формах:

- спортивно-оздоровительное направление: соревнования, тестирование, опрос;
- духовно-нравственное направление: коллективные и индивидуальные творческие проекты, альбомы;
- общекультурное: коллективные и индивидуальные творческие проекты, альбомы, стенгазеты;
- общеинтеллектуальное: коллективные и индивидуальные творческие проекты, тестирование;

- социальное: коллективные и индивидуальные проекты.

Учебный план
на 2022 - 2023 учебный год, реализующий ФГОС ООО 2010 (6 - дневная учебная неделя)

Основное общее образование (6-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	Формы промежутого
		6		7		8 а естественно-научное направление		8 б гуманитарное направление		9			
Обязательная часть (ОЧ)		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО		
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	КР (6-9)
	Литература	2	1	2	-	2	-	2	-	2	1	1	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	Т
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	КР
Математика и информатика	Математика	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	КР
	Алгебра	-	-	2	1	3	1	3	-	3	1	1	КР
	Геометрия	-	-	2	-	2	0,5	1	1	2	-	8	КР
	Информатика	-	1	1	-	1	-	1	-	1	-	5	Т
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	1	1	2	-	2	-	2	1	2	-	1	Т
	Обществознание	1	-	1	1	1	-	1,5	0,5	1	-	7	Т (6-9)
	География	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	9	КР (6-9)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	КР
	Биология	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	Т
	Химия	-	-	-	1	1	2	1	1	1	1	8	Т
Искусство	Музыка	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	Т
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	4	Т
Технология	Технология	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	Т
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	Т
Основы духовно-нравственной культуры	Православная культура Смоленской земли	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	0	Т

народов России													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности)	-	-	-	1	-	0,5	-	0,5	-	-	2	Т
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Т
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	З
Итого		23	10	25	10	25	11	25	11	25	1 1	1 7 6	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе		33		35		36		36		36		1 7 6	

Учебный план
на 2022 - 2023 учебный год, реализующий ФГОС ООО2010 (6 - дневная учебная неделя)
Основное общее образование (6-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Всего
		6		7		8 а естественно-научное направление		8 б гуманитарное направление		9		
Обязательная часть (ОЧ)		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	13 6	68	10 2	34	68	34	68	68	66	33	677
	Литература	68	34	68	-	68	-	68	-	66	33	405
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
Иностран-ный язык	Иностранный язык (английский)	68	34	68	34	68	34	68	34	66	33	507
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	-	34	-	34	-	34	-	33	-	169
Математика и информатика	Математика	17 0	34	-	-	-	-	-	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	68	34	10 2	34	102	-	99	33	472
	Геометрия	-	-	68	-	68	17	34	34	66	-	287
	Информатика	-	34	34	-	34	-	34	-	33	-	169
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	34	34	68	-	68	-	68	34	66	-	372
	Обществознание	34	-	34	34	34	-	51	17	33	-	237
	География	34	-	34	34	34	34	34	34	33	33	304
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	34	34	34	34	34	34	33	33	270
	Биология	34	34	34	34	34	68	34	34	33	33	372
	Химия	-	-	-	34	34	68	34	34	33	33	270
Искусство	Музыка	34	-	34	-	-	-	-	-	-	-	68
	Изобразительное искусство	34	-	34	-	34	-	34	-	-	-	136
Технология	Технология	34	34	34	-	34	-	34	-	-	-	170
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	-	34	-	34	-	33	-	135
	Физическая культура	68	34	68	34	68	34	68	34	66	33	507

безопасности жизнедеятельности												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православная культура Смоленской земли	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности)	-	-	-	34	-	17	-	17	-	-	68
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33
Итого		78 2	340	85 0	340	850	374	850	374	825	363	5948
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе		1122		1190		1224		1224		1188		5948

1.4. Подраздел 3.2 «План внеурочной деятельности в 5-9 классах» раздела 3. «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

**План
внеурочной деятельности
в 5-9 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского
Союза Е.И. Стерина» г. Рославля
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;

- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- соревнования;
- походы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные, включающие:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Метапредметным, включающим:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

Предметным, включающим:

- освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные (РЗ) и нерегулярные занятия (НРЗ). В осуществлении внеурочной деятельности в школе принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую

	деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
--	--

Планирование внеурочной деятельности

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы финансовой грамотности»;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Первые из первых»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности школы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1 (РЗ)	<ul style="list-style-type: none"> • Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. • Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

		<p>необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	НРЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). • Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. • Основные организационные формы: конкурсы, тематические сессии, деловые игры, викторины
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	НРЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного

<p>интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>НРЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения

	<p>обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные направления деятельности:<ul style="list-style-type: none">- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.- Основные организационные формы: деловые игры, квесты, защита проектов, олимпиады.
--	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>НРЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. • Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. • Основные организационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях - общественно полезные практики; - занятия школьников в спортивных объединениях (школьный спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований);
<p>Занятия, направленные</p>	<p>НРЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная цель: развитие важных для жизни

<p>на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. • Основные организационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; - волонтерские, трудовые, экологические отряды, создаваемые для социально ориентированной работы.
---	--	---

План-сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классов

МБОУ «Средняя школа №1» 2022/2023 учебный год

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Тип занятий	Классы				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	"Разговоры о важном"	РЗ	34	34	34	34	34

и экологической направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		НРЗ	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		НРЗ	34	34	34	34	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		НРЗ	11	11	11	11	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		НРЗ	17	17	17	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		НРЗ	11	11	11	11	11
Итого по классу:			207	207	207	207	207
Итого по ООО			1035				

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 17.04.2023 г. по 20.05.2023 г.) в следующих формах:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - **анкетирование.**

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том

числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация школьных спортивных клубов), занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) - **коллективные или индивидуальные творческие, исследовательские проекты, участие в акциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, сборах**

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регулярных занятий «Разговоры о важном» составляет - 35 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

. Пункт 3.2.1 «Календарный учебный график» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина» на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2022 г., окончание учебного года: в 1-8,10 классах – 31.05.2023 г., 9, 11 классы -25.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы - 33 уч. недели, 2-8, 10 классы - 34 уч. недели.

Продолжительность учебных периодов:

1 полугодие *1 четверть* с 01.09.2022 г. по 03.11.2022 г. (9 уч. недель)

2 четверть с 14.11.2022г. по 29.12.2022 г. (6,5 уч. недель)

2 полугодие *3 четверть* с 09.01.2023 г. по 25.03.2023г. (11 уч. нед. - для 2-11 кл.; 10уч.нед.- для 1 кл.)

4 четверть с 05.04.2023г. по 31.05.2023 г. (7,5уч. нед. - для 1-8,10 кл.), с 05.04.2023 г. по 25.05.2023 г. (6,5уч.нед.- для 9,11 кл.)

Каникулы:

Осенние с 04.11.2022г. по 13.11.2022г. (10 календарных дней)

Зимние с 30.12.2022г. по 08.01.2023г. (10 календарных дней)

Весенние с 26.03.2023г. по 04.04.2023г. (10 календарных дней)

Летние с 01.06.2023г. по 31.08.2023 г. (92 календарных дня)

Доп.каникулы

с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. – для уч-ся 1-х классов(7 календарных дней)

Сроки и продолжительность промежуточной аттестации: с 21.11.2022 г. по 24.12.2022 г. (по предметам, освоение программы которых заканчивается в 1 полугодии), с 17.04.2023г. по 20.05.2023г.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ.

Учебный календарь на 2022/2023 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					
Пн.		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт.		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Ср.		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Чт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		
Пт.	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Сб.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Вс.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
	Декабрь					Январь					Февраль					
Пн.		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт.		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср.		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22		
Чт.	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23		
Пт.	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		
Сб.	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		
Вс.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
	Март					Апрель					Май					
Пн.		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Вт.		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Ср.	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Чт.	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		
Пт.	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		
Сб.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
Вс.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28			

	Июнь					Июль					Август					
Пн.		5	12	19	26		3	10	17	24/ 31		7	14	21	28	
Вт.		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Ср.		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Чт.	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Пт.	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Сб.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Вс.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			

- каникулярные дни
 выходные, праздничные дни
 дополнительные каникулы в 1-х классах

. Подраздел 3.2 «План внеурочной деятельности в 5-9 классах» раздела 3. «Организационный раздел» дополнить пунктом 3.2.2 «Календарный план воспитательной работы» и изложить в следующей редакции:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
6-9 классы**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
<i>Девиз месяца: «Внимание дети!»</i>			
Торжественная линейка «Здравствуй, милая школа!» Тематический классный час: «2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	6-9	01.09.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся»;	6-9	01-07.09.2022	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны: - общешкольная акция «Капля жизни» - тематические классные часы «Мы против террора!»	6-9	02-03.09.2022	Классные руководители
Тематическая минутка «210 лет со Дня Бородинского сражения» «Недаром помнит вся Россия..»	6-9	16-17.09.2022	Классные руководители
Месячник безопасности - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час «Правила дорожного движения знай и уважай!» - встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС; - мероприятия отряда ЮИД; - общешкольная тренировочная эвакуация.	6-9	сентябрь 2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Лавренев А.А., классные руководители
Тематические классные часы и мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины Военно-исторический квест «Моя Смоленщина – мой щит»	6-9	19-24.09.2022	Классные руководители
Возложение цветов к Вечному огню в Сквере погибших воинов	6-9	19-24.09.2022	Классные руководители
<i>Девиз месяца: «Спеши творить добрые дела!»</i>			
Тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека «Славим мудрость, зрелых лет»	6-9	01.10.2022	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню учителя: - День дублера - Праздничный концерт «Вы свет, что на	6-9	05.10.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., учитель музыки Фомкина Т.А., классные руководители.

земле не гаснет никогда!»			
Тематические мероприятия, посвященные международному Дню музыки. «Музыка – душа моя»	6-9	04-06.10.2022	Классные руководители, учитель музыки Фомкина Т.А.,
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	6-9	в течение месяца	Классные руководители
Фотовыставка, посвященная Дню отца в России «Я горжусь тобой, папа!»	6-9	14-15.10.2022	Классные руководители, ст.вожатая Тюрина С.Н.
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	6-9	24-29.10.2022	Классные руководители
<i>Девиз месяца: «Знай свои права!»</i>			
-Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - КТД «Национальный хоровод. Мы все твои, Россия, дети!» -классные часы «Многонациональная Россия»	6-9	1-2.11.22	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители
Цикл мероприятий, посвященный Дню защиты прав ребенка: - тематические классные часы - квест «А ты знаешь свои права?»; - правовой лекторий «Дети – детям».	6-9	14-19.11.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., учителя истории и обществознания, классные руководители.
Школьная акция, посвященная Всемирному Дню матери «Букет из маминых имен» Классный час «Любовь длиною в жизнь!»	6-9	21-26.11.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	6-9	30.11.2022	Классные руководители
<i>Девиз месяца: «А у нас Новый год, елка в гости нас зовет!»</i>			
Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался»	6-9	03.12.2022	Классные руководители
Дню героев Отечества «Великого мужества вечный урок»	6-9	09.12.2022	Классные руководители
Школьный смотр исполнения Гимна Российской Федерации «Нам силу дает наша верность Отчизне»	6-9	09-12.12.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., учитель музыки Фомкина Т.А., классные руководители.
Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	6-9	12.12.2022	Классные руководители, ст. вожатая Тюрина С.Н.
КТД, школьный фестиваль «Планета творчества»	6-9	13-21.12.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., руководитель ШМО классных руководителей Казаринова О.Н., классные руководители.

Новогодние праздничные мероприятия «Новогодняя переЗАГРУЗКА»	6-9	26-29.12.2022	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
<i>Девиз месяца: «Найди свой путь»</i>			
Неделя профориентации «Твой путь к успеху»	6-9	16-21.01.2023	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, освобождению Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, Дню памяти жертв Холокоста «Право на память»	6-9	27.01.2023	Классные руководители
<i>Девиз месяца: «Защита Родины – твой долг»</i>			
Месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы «На страже мира и добра» - классные часы, посвященные памяти россиян, исполнивших служебный долг - тематический Урок мужества, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской германии в 1943 году в Сталинградской битве «Здесь сталь горела, плавился гранит» - конкурс и выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества» - военно-спортивные игры «Аты-баты, шли солдаты!»»	6-9	01-28.02.23	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., учителя физической культуры Казаринова О.Н., Мищенко Ж.В., классные руководители.
Декада школьного музея - Стеринская неделя «Его имя носит твоя школа» - Вахта памяти у бюста Е.И. Стерина - Сбор биографического и фотоматериалов о педагогах школы Тематическая экскурсия: «Подвиг героя бессмертен» - Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими, ветеранами войны и труда. - Уроки мужества, Дни памяти.	6-9	февраль	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., руководитель школьного музея Васильева Е.И., классные руководители.
Общешкольный фестиваль науки	6-9	08.02.2023	Заместитель директора по учебной работе Седлецкая М.Н., заместитель директора Солошенко К.Н классные руководители
Фестиваль русского гостеприимства «Самоварфест –2023»	6-9	28.02.2023	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
<i>Девиз месяца: «Красота живет повсюду, только надо верить в чудо!»</i>			
Внеклассные мероприятия эстетической направленности «Музыкально-театральная палитра»	6-9	01-05.03.2023	Учитель музыки Фомкина Т.А., классные руководители.

Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	6-9	6-11.03.2023	Ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Международному женскому дню Праздничный концерт «Все улыбки и цветы для вас!»	6-9	7.03.2023	Заместитель директора по ВР Солошенко К.Н., ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Тематический классный час «Россия и Крым навеки вместе»	6-9	17-18.03.2023	Классные руководители.
Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра	6-9	24.03.2023	Ст. вожатые Тюрина С.Н., классные руководители
<i>Девиз месяца: «Вперед к звездам!»</i>			
Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: - Звездные уроки: «Такой близкий и далекий Космос» - Школьная акция «Фестиваль Созвездий» - Квест «Творцы космической эры»	6-9	10-12.04.2023	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
Неделя ЗОЖ: - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «ПАВ, будь осторожен!»»; - спортивные мероприятия ШСК «Бодрость духа, грация и пластика!»	6-9	17-21.04.2023	Ст. вожатая Тюрина С.Н., учителя физической культуры Казаринова О.Н., Мищенко Ж.В., классные руководители,
Тематические мероприятия, посвященные всемирному дню Земли «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля»	6-9	21-22.04.2023	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
<i>Девиз месяца: «Память сильнее времени»</i>			
Цикл мероприятий, приуроченных к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой»	6-9	02-06.05.2023	Зам. директора по ВР Солошенко К.Н., ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители
Общешкольная акция «Белый цветок»	6-9	15-20.05.2023	Ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители

Общешкольный праздник «В добрый путь, выпускники!»	6-9	25.05.2023	Заместитель директора Солошенко К.Н, ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Торжественная линейка. Установка Государственного Флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	6-9	каждый понедельник	Классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	6-9	каждый понедельник	Классные руководители
Заполнение социального паспорта класса и личных дел обучающихся	6-9	сентябрь	классные руководители
Проведение бесед по охране жизни и здоровья обучающихся	6-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	6-9	по срокам общешкольных ключевых дел	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	6-9	еженедельно	Классные руководители
Организация и проведение совместно с родителями экскурсий, походов, посещений театров, музеев, выставок	6-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	6-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	6-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	6-9	в течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	6-9	один раз в четверть	Классные руководители
Профилактическая работа (предупреждение преступлений и правонарушений, формирование ценностного отношения к человеческой жизни, мониторинг занятости детей в свободное время)	6-9	в течение года	Классные руководители совместно с социальным педагогом
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОГЛАСНО ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (СОГЛАСНО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ)			
Планирование воспитательного компонента урока	6-9	в течение года	учителя-предметники
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	6-9	в течение года	учителя-предметники
Общешкольный фестиваль науки	6-9	февраль	заместитель директора по учебной работе Седлецкая М.Н.
Олимпиада «Наше наследие» Политоринг	6-9	октябрь февраль	учителя-предметники
Предметные недели	6-9	по плану	учителя-предметники

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выбор актива класса	6-9	сентябрь	классные руководители
Распределение обязанностей	6-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	6-9	в течение года	классные руководители
Заседание актива класса	6-9	1 раз в четверть	классные руководители
Отчет актива класса о проделанной работе	6-9	в конце года	классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
<i>ДШО «Юные стеринцы»</i>			
Выборы представителей классов в ДШО «Юные стеринцы»	6-9	сентябрь	Классные руководители, Ст. вожатая Тюрина С.Н.
Формирование состава Совета	6-9	сентябрь	Ст. вожатая Тюрина С.Н.
Обсуждение и утверждение плана работы	6-9	сентябрь	Ст. вожатая Тюрина С.Н..
Участие в общешкольных делах	6-9	по плану ДШО «Юные стеринцы»	Ст. вожатая Тюрина С.Н.
<i>Первичное отделение РДШ</i>			
Регистрация новых членов ДОО РДШ на официальном сайте	6-9	сентябрь октябрь	Ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители
Участие в общешкольных делах	6-9	по плану ШУС	Ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
Участие в календаре Дней единых действий	6-9	в течение года	Ст. вожатая Тюрина С.Н.
Организация мероприятий: -акций, инфочасов, лекториев, проектов, конкурсов	6-9	в течение года	Ст. вожатая Тюрина С.Н.
<i>Юнармейский отряд им. Е.И. Стерина</i>			
Торжественный ритуал «Посвящение в юнармейцы»	6-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Лавренов А.А.
Военно-спортивные игры «К защите Родины-готов!»	6-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Лавренов А.А., учителя физической культуры Казаринова О.Н., Мищенко Ж.В.
Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, сборке-разборке АК	6-9	май	преподаватель-организатор ОБЖ Лавренов А.А.
ВОЛОНТЕРСТВО			
Участие в проектах и акциях социальной направленности: - «Открытие ветерану», - «Белый цветок», - «Добрая игрушка детям», - «Пасхальные дни милосердия», - «Сдай макулатуру – спаси дерево!», - «Покормите птиц зимой!»	6-9	в течение года	Ст. вожатая Тюрина С.Н., классные руководители.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Тематические классные часы «Мой выбор-мое будущее»	6-9	январь	Классные руководители

Онлайн тестирование обучающихся по выбору профессии с использованием современных цифровых платформ ПРОФгид, ФОКСФОРД, Учёба.ру, Testometrika	6-9	январь	Классные руководители, педагог-психолог
Устный журнал «Профессии 21 века»	6-9	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мечта»	6-7	январь	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников (общественные поручения и т.д.)	6-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория», «Шоу профессий»	6-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в учреждения СПО и на предприятия города	7-9	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills	8-9	в течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление классных уголков	6-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление интерьера класса	6-9	в течение года	Классные руководители
Выставки творческих работ в рамках ключевых общешкольных дел	6-9	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	6-9	в течение года	Классные руководители
Оформление пространства класса и школы к праздникам и торжественным событиям	6-9	в течение года	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности в школе».	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Солошенко К.Н., классные руководители
Анкетирование и диагностирование родителей с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	6-9	в течение года	психолог социальный педагог классные руководители
Проведение классных родительских собраний	6-9	1 раз в четверть	классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	6-9	по графику	Заместитель директора по ВР Солошенко К.Н., классные руководители
Участие родителей в работе Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета отцов	6-9	по плану	Заместитель директора по ВР Солошенко К.Н., классные руководители
Проведение родительских рейдов «Родительский патруль»	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Солошенко К.Н., классные

			руководители
Родительский всеобуч - «Психология взаимоотношений в семье» - «Это трудный возраст» - «Осторожно, улица!» - «Как организовать свободное время своего ребенка» -«Организация летнего отдыха детей»	6-9 7-8 6-9 6-9 6-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Суркова Н.В., педагог-психолог Леонова Е.А., классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	6-9	в течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	6-9	в течение года	Классные руководители
Размещение материалов для родителей на школьном сайте и создание родительских чатов	6-9	в течение года	Классные руководители
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Неделя финансовой грамотности	6-9	по плану	Классные руководители
V Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11 классов	6-9	по плану	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности (осенняя, весенняя сессии)	6-9	октябрь-декабрь март-апрель	Классные руководители
Летняя оздоровительная работа. Лагерь дневного пребывания, досуговый лагерь «Финансовая школа»	6-9	июнь	Начальник лагеря

1.7. Абзацы «Количество работников, имеющих квалификационную категорию, реализующих ООП ООО в 2022 – 2023 учебном году» пункта 3.2.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» подраздела 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

**Количество работников, имеющих квалификационную категорию,
реализующих ООП ООО в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
1	Филипченко Вячеслава Алексеевна	Директор	Высшая	
2	Седлецкая Марина Николаевна	Зам.директора по УР	Первая	
3	Солошенко Ксения Николаевна	Зам.директора по ВР		Соответствует занимаемой должности
4	Леонова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Первая	
5	Карпова Алла Васильевна	Учитель	Высшая	
6	Деменкова Юлия Николаевна	Учитель	Первая	
7	Бабурина Светлана Андреевна	Учитель		
8	Гришкова Елена Викторовна	Учитель	Высшая	
9	Дымникова Наталья Владимировна	Учитель	Высшая	
10	Кузнецова Жанна Александровна	Учитель	Первая	
11	Алексеенкова Ксения Владимировна	Учитель	Первая	
12	Деменкова Алла Юрьевна	Учитель	Высшая	
13	Булатикова Анна Павловна	Учитель	Высшая	
14	Васильева Елена Игоревна	Учитель		
15	Николаева Любовь Анатольевна	Учитель	Первая	

16	Суркова Наталья Владиславовна	Учитель, социальный педагог	Высшая	
17	Лавренов Алексей Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	Высшая	
18	Мищенко Жанна Владимировна	Учитель	Высшая	
19	Казаринова Ольга Николаевна	Учитель	Высшая	
20	Фомкина Татьяна Анатольевна	Учитель	Высшая	
21	Чернега Любовь Николаевна	Педагог дополнительного образования Учитель	Высшая Первая	
22	Галицкая Евгения Сергеевна	Учитель-логопед	Первая	
23	Тюрина Светлана Николаевна	Старшая вожатая		Соответствует занимаемой должности

2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 г. приложения: рабочие программы учебных предметов на 2022 – 2023 уч. г. в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

В. А. Филипченко

С приказом ознакомлены и согласны:

Подпись	Ф.И.О.	Дата
	Алексеевкова К.В.	01.09.2022
	Бабурина С.А.	01.09.2022
	Булатикова А.П.	01.09.2022
	Васильева Е.И.	01.09.2022
	Галицкая Е.С.	01.09.2022
	Гришкова Е.В.	01.09.2022
	Деменкова А.Ю.	01.09.2022
	Деменкова Ю.Н.	01.09.2022
	Дымникова Н.В.	01.09.2022
	Казаринова О.Н.	01.09.2022
	Карпова А.В.	01.09.2022
	Кузнецова Ж.А.	01.09.2022
	Кулешова О.Н.	01.09.2022
	Лавренев А.А.	01.09.2022
	Леонова Е.А.	01.09.2022
	Мищенкова Ж.В.	01.09.2022
	Николаева Л.А.	01.09.2022
	Седлецкая М.Н.	01.09.2022
	Солошенко К.Н.	01.09.2022
	Суркова Н.В.	01.09.2022
	Тюрина С.Н.	01.09.2022
	Фомкина Т.А.	01.09.2022
	Чернега Л.Н.	01.09.2022