

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование "Рославльский район"**

**Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета школы

Протокол от 29.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от 31.08.2023 № 265

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный шахматист»**

**для 4 класса начального общего образования**

**на 2023- 2024учебный год**

**Составитель:**

**Киселев Александр Сергеевич,**

**педагог доп. образования**

**Рославль, 2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

#### **Обучающийся научится:**

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два– три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

#### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

## Содержание курса внеурочной деятельности

п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
1.	Сведения из истории шахмат	1
2.	Базовые понятия шахматной игры	22
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>		
3.	Конкурсы решения позиций	2
4.	Соревнования	8
5.	Шахматные праздники	1
<b>Общее количество часов</b>		34

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела и темы	Коли- честв о часов	Форма проведения	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы.	Дата проведения	
					по плану	факт.
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Познавательная беседа		4А -1.09, 4Б-7.09, 4В-5.09	
2	Основные принципы игры в дебюте	1	Познавательная беседа		4А -8.09, 4Б-14.09, 4В-12.09	
3	Перевес в развитии фигур	1	Познавательная беседа		4А -15.09, 4Б-21.09, 4В-19.09	
4	Атака на короля	1	Познавательная беседа		4А 22.09, 4Б-28.09, 4В-26.09	
5	Перевес в пространстве	1	Познавательная беседа		4А -29.09, 4Б-5.10, 4В-3.10	
6	Оценка позиции	1	Познавательная беседа		4А -06.10, 4Б-12.10, 4В-12.10	
7	План игры	1	Познавательная беседа		4А -13.10, 4Б-19.10, 4В-17.10	
8	Выбор хода	1	Познавательная беседа		4А -20.10, 4Б-26.10, 4В-24.10	
9	Открытые дебюты	1	Познавательная беседа		4А -27.10, 4Б-9.11, 4В-7.11	
10	Полуоткрытые дебюты	1	Познавательная беседа		4А -10.11, 4Б-16.11, 4В-14.11	

11	Закрытые дебюты	1	Познавательная беседа		4А -17.11, 4Б-23.11, 4В-21.11	
12	Гамбиты	1	Познавательная беседа		4А -24.11, 4Б-30.11, 4В-28.11	
13	Тактический приём «мельница»	1	Познавательная беседа		4А -1.12, 4Б-7.12, 4В-5.12	
14	Тактический приём «перекрытие»	1	Познавательная беседа		4А -8.12, 4Б-14.12, 4В-12.12	
15	Тактический приём «рентген»	1	Познавательная беседа		4А -15.12, 4Б-21.12, 4В-19.12	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Практическая работа		4А -22.12, 4Б-28.12, 4В-26.12	
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Познавательная беседа		4А -29.12, 4Б-11.01, 4В-9.01	
18– 21	Шахматный турнир	4	Практическая работа		4А -12.01, 4Б-18.01, 4В-16.01 4А -19.01, 4Б-25.01, 4В-23.01 4А -26.01, 4Б-01.02, 4В-30.01 4А -2.02, 4Б-8.02, 4В-6.02	
22– 25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	4	Практическая работа		4А -9.02, 4Б-15.02, 4В-13.02 4А -16.02, 4Б-22.02, 4В-20.02 4А -1.03, 4Б-7.03, 4В-5.03 4А -15.03, 4Б-14.03, 4В-12.03	
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слона-	2	Познавательная беседа		4А -22.03, 4Б-21.03, 4В-19.03 4А -5.04, 4Б-4.04, 4В-2.04	

27	Простейшие легко фигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	2	Познавательная беседа		4А -12.04, 4Б-11.04, 4В-9.04 4А -19.04, 4Б-18.04, 4В-16.04	
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	3	Практическая работа		4А -26.04, 4Б-25.04, 4В-23.04 4А -03.05, 4Б-2.05, 4В-7.05 4А -03.05, 4Б-2.05, 4В-7.05	
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	Познавательная беседа		4А - 24.05 , 4Б-23.05, 4В-21.05	
30	Промежуточная аттестация (шахматный турнир)	1			4А -17.05, 4Б-16.05, 4В-14.05	
30– 33	Шахматный турнир	4	Практическая работа		4А - 24.05 , 4Б-23.05, 4В-21.05	
34	Шахматный праздник	1	Практическая работа		4А -03.05, 4Б-2.05, 4В-7.05	

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** курса внеурочной деятельности юный шахматист на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности юный шахматист для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности юный шахматист целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях юный шахматист, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.