

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Муниципальное образование «Рославльский район»**  
**Смоленской области**  
**МБОУ «Средняя школа № 1»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа № 1»

от «31» августа 2023г. № 265

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»

для 3 «а», «б» классов начального общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Лавренов Алексей Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ  
составитель: Ф.И.О., должность

Рославль 2023

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.  
Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы — пассажиры.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение дома .

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону . Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения .

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения .

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Понимать важность бережного отношения к здоровью человека и природе.

Понимать важность здорового образа жизни.

Соблюдать простые и общепринятые правила «безопасного», «правильного» поведения.

ознакомление учащихся с терминологией «здоровье» и «здоровый образ жизни».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Совместно договариваться о правилах поведения в школе и следовать им;

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Определять причины явлений, событий.

Ориентироваться в своей системе знаний.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

Оценивать правильность поведения людей в природе.

Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Уметь определять стороны света по солнцу и по компасу.

Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.).

Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

Доказывать необходимость бережного отношения к здоровью человека и природе.

### **Результаты освоения курса «Школа безопасности».**

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами

укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Форма проведения занятия: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

### 3 «а» класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1	Анализ ситуации		01.09.2023	
2.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1	Анализ ситуации		08.09.2023	
3.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1	Познавательная игра		15.09.2023	
4.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1	Познавательная игра		22.09.2023	
5.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	1	Познавательная игра		29.09.2023	
6.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	Познавательная игра		06.10.2023	
7.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1	Анализ ситуации		13.10.2023	
8.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1	Познавательная игра		20.10.2023	

9.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1	Познавательная игра		27.10.2023	
10.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	Познавательная игра		10.11.2023	
11.	Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1	Познавательная игра		17.11.2023	
12.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	Познавательная игра		24.11.2023	
13.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1	Познавательная игра		01.12.2023	
14.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра		08.12.2023	
15.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1	Практическое занятие.		15.12.2023	
16.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1	Практическое занятие.		22.12.2023	
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Анализ ситуации		29.12.2023	
18.	Предупреждающие знаки.	1	Анализ ситуации		12.01.2024	
19.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Анализ ситуации		19.01.2024	

20.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Анализ ситуации		26.01.2024	
21.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Анализ ситуации		02.02.2024	
22.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Познавательная игра		09.02.2024	
23.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Практическое занятие.		16.02.2024	
24.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Практическое занятие.		01.03.2024	
25.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Практическое занятие.		15.03.2024	
26.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Практическое занятие.		22.03.2024	
27.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Практическое занятие.		05.04.2024	
28.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Практическое занятие.		12.04.2024	
29.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Практическое занятие.		19.04.2024	
30.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Практическое занятие.		26.04.2024	

31.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1	Познавательная игра		03.05.2024	
32.	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.	1	Практическое занятие.		17.05.2024	
33.	Преодоление препятствий. Траверс склона.	1	Практическое занятие.		24.05.2024	
34.	Преодоление препятствий. Спуск, подъем.	1	Практическое занятие.			

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

### 3 «б» класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1	Анализ ситуации		06.09.2023	
2.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1	Анализ ситуации		13.09.2023	
3.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1	Познавательная игра		20.09.2023	



4.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1	Познавательная игра		27.09.2023	
5.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	1	Познавательная игра		04.10.2023	
6.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	Познавательная игра		11.10.2023	
7.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1	Анализ ситуации		18.10.2023	
8.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1	Познавательная игра		25.10.2023	
9.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1	Познавательная игра		08.11.2023	
10.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	Познавательная игра		15.11.2023	
11.	Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1	Познавательная игра		22.11.2023	
12.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	Познавательная игра		29.11.2023	
13.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1	Познавательная игра		06.12.2023	
14.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра		13.12.2023	

15.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1	Практическое занятие.		20.12.2023	
16.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1	Практическое занятие.		27.12.2023	
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Анализ ситуации		10.01.2024	
18.	Предупреждающие знаки.	1	Анализ ситуации		17.01.2024	
19.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Анализ ситуации		24.01.2024	
20.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Анализ ситуации		31.01.2024	
21.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Анализ ситуации		07.02.2024	
22.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Познавательная игра		14.02.2024	
23.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Практическое занятие.		21.02.2024	
24.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Практическое занятие.		28.02.2024	
25.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Практическое занятие.		06.03.2024	
26.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	Практическое занятие.		13.03.2024	

27.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	Познавательная игра		20.03.2024	
28.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Анализ ситуации		03.04.2024	
29.	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусики, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный	1	Анализ ситуации		10.04.2024	
30.	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн	1	Познавательная игра		17.04.2024	
31.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1	Оздоровительная минутка		24.04.2024	
32.	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.	1	Оздоровительная минутка		08.05.2024	
33.	Преодоление препятствий. Траверс склона.	1	Урок- соревнование		15.05.2024	
34.	Преодоление препятствий. Спуск, подъем.	1	Игра		22.05.2024	



«Школа безопасности»

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Школа безопасности», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.