

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол *от 29.08.2023г. № 1*

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023г. № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1 «А» класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гайвас Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

Рославль, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
					план	факт
1	День знаний	1	Образовательный квиз	https://razgovor.edsoo.ru	04.09	
2	Там, где Россия	1	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru	11.09	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Работа с интерактивными карточками	https://razgovor.edsoo.ru	18.09	
4	Избирательная система России	1		https://razgovor.edsoo.ru	25.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Работа с текстом	https://razgovor.edsoo.ru	09.10	
7	По ту сторону экрана	1	Работа с текстом	https://razgovor.edsoo.ru	16.10	
8	День спецназа	1	Работа с иллюстрациями	https://razgovor.edsoo.ru	23.10	
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru	13.11	
10	Россия - взгляд в будущее	1		https://razgovor.edsoo.ru	20.11	
11	День матери	1	Музыкальный конкурс талантов	https://razgovor.edsoo.ru	27.11	
12	Что такое Родина?	1		https://razgovor.edsoo.ru	04.12	
13	Мы вместе	1	Групповое обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru	11.12	
14	Главный закон страны	1	Работа с видеорядом	https://razgovor.edsoo.ru	18.12	
15	Герои нашего времени	1	Работа с видеорядом	https://razgovor.edsoo.ru	25.12	
16	«Новый год - традиции праздника разных народов России»	1	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru	15.01	
17	От «А» до «Я». 450	1	Групповое	https://razgovor.edsoo.ru	22.01	

	лет «Азбуке» Ивана Федорова		обсуждение	edsoo.ru		
18	Налоговая грамотность	1	Групповое обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru	29.01	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Работа с Галереей героев	https://razgovor.edsoo.ru	05.02	
20	Союзники России	1	Групповое обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru	19.02	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru	26.02	
22	День первооткрывателя	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru	04.03	
23	Урок памяти. День защитника Отечества	1	Конкурс стихов	https://razgovor.edsoo.ru	11.03	
24	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru	18.03	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	01.04	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru	08.04	
27	Крым - дорога домой	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	15.04	
28	Россия - здоровая держава	1	Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru	22.04	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru	29.04	
30	Промежуточная аттестация. (АНКЕТИРОВАНИЕ)	1			06.05	
31	«Вижу Землю»	1	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru	13.05	
32	Экологичное потребление Труд круг! Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru	20.05	
33	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru		

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Разговоры о важном», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

