

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МБОУ «Средняя школа №1»  
от 31.08.2023 № 264

**П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 1-4 классах**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 1 имени Героя Советского  
Союза Е.И. Стерина» г. Рославля  
на 2023 – 2024 учебный год*

**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»  
В 1-4 КЛАССАХ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы проведения и название программ	Количество часов в неделю по классам				Руководитель
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	2 (3 а, б)	3 (4 а, б, в)	Гайвас О.В. 1а Полекутина О.А. 1б Потапова Е.Е. 1в Игнатова В.В. 2а Тюрина С.Н. 2б Фомичёва С.О. 2в Кулешова О.Н. 3а Александрова И.А.3б Зуськова М.В. 4а Мартынова Е.Ю. 4б Слонкина В.С. 4в
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	2 (3 а, б)	3 (4 а, б, в)	Гайвас О.В. 1а Полекутина О.А. 1б Чернега Л.Н.. 1в, 2а, 2б, 2в, 4в Кулешова О.Н. 3а Александрова И.А.3б Зуськова М.В. 4а Мартынова Е.Ю. 4б
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	2 (3 а, б)	3 (4 а, б, в)	Гайвас О.В. 1а Полекутина О.А. 1б Чернега Л.Н.. 1в Леонова Е.А. 2а,2б,4а,4б Фомичёва С.О. 2в Кулешова О.Н. 3а Александрова Е.А. 3б Слонкина В.С. 4в
<b>Вариативная часть</b>							
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	2 (3 а, б)	3 (4 а, б, в)	Гайвас О.В. 1а Полекутина О.А. 1б Волкова Е.О. 1в,2а,2б Фомичёва С.О. 2в Кулешова О.Н. 3а Александрова И.А. 3б Леонова Е.А. 4а Мартынова Е.Ю. 4б Слонкина В.С. 4в
		Кружок «Основы логики и алгоритмики»		3 (2 а, б, в)	2 (3 а, б)	3 (4 а, б, в)	Солошенко К.Н. 2а,2б, 2в Кулешова О.Н. 3а Александрова И.А. 3б Зуськова М.В. 4а Мартынова Е.Ю. 4б Слонкина В.С. 4в
		Кружок «Веселый английский»		1 (2в)			Фомичева С.О. 2в
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Корригирующая гимнастика»	3 (1 а, б, в)				Солошенко К.Н. 1а, 1б, 1в
		Кружок «Азбука здоровья»			2 (3а,б)	3 (4 а, б, в)	Солошенко К.Н.4а,4б,4в Лавренов А.А. 3а Александрова И.А. 3б
		Кружок «Мир театра»	2 (1а)				Гайвас О.В. 1а
		Кружок «Хоровое пение»	2 (1б,в)		1 (3а)		Фомкина Т.А.1б,1 в,3а

		Секция «Юный шахматист»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)	1 (3 б)	3 (4 а, б, в)	Киселев А.С. 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 4а, 4б, 4в
б.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Орлята России»	3 (1 а, б, в)	6 (2 а, б, в)	4 (3 а, б)	6 (4 а, б, в)	Гайвас О.В. 1а Полекутина О.А. 1б Потапова Е.Е. 1в Леонова Е.А. 2а Волкова Е.О. 2б Фомичева С.О. 2в Кулешова О.Н. 3а Александрова И.А. 3б Зуськова М.В. 4а Казаринова О.Н. 4б Слонкина В.С. 4в
		Кружок «Экология в красках и формах»	3 (1 а, б, в)	3 (2 а, б, в)			Волкова Е.О. 1а, 1б, 1в, 2б, Чернега Л.Н. 2а, 2в
		Кружок «Безопасное колесо»				3 (4 а, б, в)	Лавренов А.А. 4а, 4б, 4в
		Кружок «Школа безопасности»	2 (1 б, в)	2 (2 а, б)	2 (3 а, б)		Лавренов А.А. 1б, 1 в, 2а, 2б, 3а, 3б
Итого		30	30	20	30	110	

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

## **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Формы внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- соревнования;
- походы.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Личностные, включающие:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

Метапредметные, включающие:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В осуществлении внеурочной деятельности в школе принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

### **Планирование внеурочной деятельности**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию».

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем сложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

### Содержание занятий внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности школы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>"Разговоры о важном"</b></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</li> <li>• Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</li> <li>• Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</li> <li>• Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</li> <li>• Основные организационные формы: кружок, деловые игры.</li> <li>• В школе реализуется программа внеурочной деятельности: «Функциональной грамотности»</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</li> <li>• Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего</li> </ul>

		<p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные организационные формы: кружок, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.</li> <li>• Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> <li>• В школе реализуется программа внеурочной деятельности: «Тропинка к профессии»</li> </ul>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</li> <li>• Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</li> <li>• Основные направления деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или</li> </ul> </li> </ul>

		<p>испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные организационные формы: кружок, деловые игры, квесты, защита проектов, олимпиады.</li> </ul> <p>В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность», «Веселый английский», «Основы логики и алгоритмики».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</li> <li>• Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> <li>• Основные организационные формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровая студия);</li> <li>- кружки;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (школьный спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований);</li> </ul> </li> </ul> <p>В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Корригирующая гимнастика», «Азбука здоровья», «Хоровое пение», «Юный шахматист».</p>
Занятия,	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная цель: развитие важных для</li> </ul>

<p>направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</li> <li>• занятия школьников в объединениях по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</li> <li>• Основные организационные формы:</li> <li>• педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;</li> <li>• кружки;</li> <li>• волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.</li> </ul> <p>В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Экология в красках и формах», «Безопасное колесо», «Школа безопасности»</p>
--	--	---

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (с 15.04.2024 г. по 17.05.2024 г.) в следующих формах:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - **анкетирование**.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности) - **тестирование**

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – **коллективные или индивидуальные проекты**.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) - **коллективные или индивидуальные проекты, альбом**.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация школьных спортивных клубов), а также в рамках реализации программы развития социальной активности

обучающихся начальных классов «Орлята России» - **соревнования, шахматный турнир, коллективный творческий проект, альбом.**

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) - **коллективные или индивидуальные проекты, альбом.**

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут (во втором полугодии 40 минут), во 2-4 классах – 45 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована в режиме пятидневной рабочей недели.