



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от «31» августа 2023г. № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 4 класса «В» начального общего образования

на 2023- 2024 учебный год

Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы подведения итогов реализации программы:

Для оценки результативности программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточная аттестация в форме альбома.



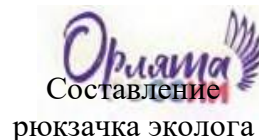
Календарно-тематическое планирование 4 В класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР	Дата изучения	
Старт программы – 4ч					Дата	Факт
1-2	Встреча с игрой. Вводный «Орлятский урок»	2	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	01.09.2023 01.09.2023	
3-4	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	2	ПИ, опрос.	https://orlyatarussia.ru/	08.09.2023 08.09.2023	
Орлёнок – Лидер – 9 ч						
5	«Лидер – это...»	1	Работа с конструктором «Лидер»	https://orlyatarussia.ru/	15.09.2023	
6	«Я могу быть лидером»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/	15.09.2023	
7	«В команде рождается лидер»	1	Конкурс, соревнование	https://orlyatarussia.ru/	22.09.2023	
8	«КЛАССный выходной»	1	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	22.09.2023	
9	«От идеи – к делу»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	29.09.2023	
10	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Групповая работа	https://orlyatarussia.ru/	29.09.2023	
11-12	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	06.10.2023 06.10.2023	
13	«Мы дружный класс!» класс!	1	Групповая работа	https://orlyatarussia.ru/	13.10.2023	
Орлёнок – Эрудит – 9 ч						
14	«Кто такой эрудит?»	1	Викторина	https://orlyatarussia.ru/	13.10.2023	
15	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Командные конкурсы	https://orlyatarussia.ru/	20.10.2023	




16	«Игра – это полезно и интересно»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	20.10.2023	
17	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	27.10.2023	
18	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Работа с сюжетными картинками	https://orlyatarussia.ru/	27.10.2023	
19	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	10.11.2023	
20-21	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	10.11.2023 17.11.2023	
22	Итоги трека «На старте новых открытий	1		https://orlyatarussia.ru/	17.11.2023	
Орлёнок – Мастер 8 ч						
23	«Мастер – это...»	1	Работа в микрогруппах	https://orlyatarussia.ru/	24.11.2023	
24	«Россия мастеровая»	1	Работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	24.11.2023	
25	«Город Мастеров»	1	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	01.12.2023	
26	«В гости к мастерам»	1	КТД, игра	https://orlyatarussia.ru/	01.12.2023	
27	«От идеи – к делу!»	1	Работа в микрогруппах	https://orlyatarussia.ru/	08.12.2023	
28	КТД «Мастер своего дела»	1	Работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	08.12.2023	
29	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/	15.12.2023	
30	«Путь в мастерство» – подводим	1	КТД, игра	https://orlyatarussia.ru/	15.12.2023	
Подведение промежуточных итогов 1ч						
31	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	1	Игра		22.12.2023	

Орлёнок – Доброволец – 8 ч						
32	«От слова к делу»	1	Слушание легенды, беседа, КТД	https://orlyatarussia.ru/	22.12.2023	
33	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа с карточками	https://orlyatarussia.ru/	29.12.2023	
34	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	29.12.2023	
35	«С заботой о старших»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	12.01.2024	
36	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	12.01.2024	
37	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	19.01.2024	
38	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	19.01.2024	
39	«Портрет добровольца»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/	26.01.2024	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч						
40	«Движение – жизнь!»	1	Беседа, опрос	https://orlyatarussia.ru/	26.01.2024	
41	«Основы ЗОЖ»	1	Создание памятки	https://orlyatarussia.ru/	02.02.2024	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/	02.02.2024	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Анкетирование	https://orlyatarussia.ru/	09.02.2024	
44	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/	09.02.2024	
45	КТД «Спортивное»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	16.02.2024	
46	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Игра	https://orlyatarussia.ru/	16.02.2024	
47	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	01.03.2024	
Орлёнок – Эколог – 6 ч						
48	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/	01.03.2024	



49	«Страна экологии»	1	Составление рюкзачка эколога	https://orlyatarussia.ru/	15.03.2024	
50	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Составление кластера по теме (работа в группах)КТД	https://orlyatarussia.ru/	15.03.2024	
51	Экологический квест «Ключи природы»		Квест	https://orlyatarussia.ru/	22.03.2024	
52	Игра по станциям «Путешествие в природу»		Игра	https://orlyatarussia.ru/	22.03.2024	
53	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом		Встреча	https://orlyatarussia.ru/	05.04.2024	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч						
54	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, опрос	https://orlyatarussia.ru/	05.04.2024	
55	«Традиции моей страны»	1	Рассказывание, работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	12.04.2024	
56	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Работа в микрогруппах	https://orlyatarussia.ru/	12.04.2024	
57	«Знать, чтобы хранить»	1	Работа в группах	https://orlyatarussia.ru/	19.04.2024	
58	КТД «История становится ближе»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	19.04.2024	
59	КТД «Мы – хранители памяти»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	26.04.2024	
60-61	«Расскажи мне о России»	2	Встреча	https://orlyatarussia.ru/	26.04.2024 03.05.2024	
62	«Мы – хранители»	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/	03.05.2024	
63-64	Подведение итогов	2			17.05.2024 24.05.2024	
65	Промежуточная аттестация (альбом)	1			17.05.2024	

66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном год	1		24.05.2024	
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном год	2		24.05.2024 24.05.2024	



Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности Орлята России для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности Орлята России целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях Орлята России, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.