

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.2023г. № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1 «Б» класса
начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полекутина Ольга Александровна
учитель начальных классов

Рославль, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

4. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Орлята России»

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиций их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в

различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33ч	

«Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности»

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч						
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Просмотр мультфильма , решение ребусов, кроссвордов, загадок. Танцевальны й флешмоб.		Сентябрь 05	
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1			12	
3.	«Правила настоящих друзей»	1			19	
4.	Вводный Орлятский урок	1			26	
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.						
5.	«Кто такой эрудит?»	1	Диалог с детьми, работа в парах, высказывани е детьми своей точки зрения, логические и интеллекту- альные игры – минутки.		Октябрь 03	
6.	«Всезнайка»	1			10	
	«Встреча с интересным эрудитом –	1	Посещение		17	

7.	книгой»		библиотеки, работа с книгой			
8.	«Подведём итоги»	1			24	
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.						
9.	«От слова к делу»	1	Прослушива ние песни или просмотр му льтифильма; анализ рассказа; танцевальны й флешмоб.		Ноябрь 07	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Обсуждение вопросов; участвуют в		14	
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	игре; решени е кейсов; созд		21	
12.	«Подведём итоги»	1	ание «Класс ного круга добра»		28	
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.						
13.	«Мастер – это...»	1	Изготовлен ие оригами; о тгадывание за		Декабрь 05	
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	гадок; деление на группы; танц		12	
15.	«Класс мастеров»	1	евальный флешмоб.		19	

			Украшение классной ёлки; знаком ство с историей Нового года.			
16.	«Классная ёлка»	1			26	
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.						
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Танцевальна я зарядка; в ведение образа ЗОЖика; ра бота в парах. Участ ие в весёлых стартах; про ба спортивных ролей детьми.		Январь 09	
18.	«Сто затей для всех друзей	1			16	
19.	«Весёлые старты»	1			23	
20.	«Азбука здоровья»	1			30	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.						
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Обсуждение вопросов; п росмотр презентации, старых фото графий; раб ота в паре; просм отр видео о культурных и исторически		Февраль 06	
22.	«История школы – моя история»	1			20	
23.	«Поход в музей»	1			27	
24.	«Историческое чаепитие»	1			Март 05	

			х ценностях р егиона/стран ы;			
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1			12	
26.	«В гости к природе»	1			19	
27.	«Мы друзья природе»	1	словесная игра; работа в парах; работ а с визуальным о бразом; подви жная игра; сбор рюкзачка эколога; участие в игре; просмо трмультфиль ма.		Апрель 02	
28.	«Орлята – экологии»	1			09	
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.						
29.	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	1	участие в игре; заполн		16	

			ение чеклиста.			
30.	<i>Промежуточная аттестация (Альбом)</i>	1			23	
31.	«С командой действую!»	1	Игра на командообра зование по станциям «Команда».		Май 07	
32.	«Мы дружный класс»	1			14	
Подведение итогов 1 ч.						
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	поход; по- движные игры; выпус к газеты.		21	

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Орлята России» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Орлята России» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Орлята России», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.