

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование
«Рославльский район» Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа № 1»

от «30» августа 2024г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
для 1 класса «А» начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Зуськова М.В.,
учитель начальных классов

Рославль 2024

Содержание программы внеурочной деятельности

1.1 . Факультатив «История родного края» (1 ч.)

Вводное занятие. Значение понятий «малая Родина» и «родной край».

Цели и краткое содержание занятий факультатива «История родного края» в 1 классе.

Значение занятий по истории родного края в жизни школьника.

Викторина «Что ты знаешь о родном крае?»

1.2. История названий улиц родного края (9 ч.)

История названия улицы, на которой находится школа. Изучение истории родного края начинается с истории названия улицы, на которой находится школа. Экскурсия в школьный музей или пешеходная экскурсия по улице, на которой находится школа.

История названия улицы, на которой проживаю. Изучение истории родного края начинается с истории названия улицы, на которой проживают обучающиеся. Большинство улиц населённых пунктов Смоленщины названы в честь выдающихся людей или каких-либо исторических событий, у каждой улицы есть своя история. Групповая работа по составлению устных рассказов по теме: «Моя родная улица». Групповая работа по подготовке и защите презентаций на тему «История названия моей родной улицы».

История улицы, носящей имя Ю.А. Гагарина. Ю.А. Гагарин – лётчик-космонавт. Значение полёта Ю.А. Гагарина в космос. История названия Проспекта Гагарина в городе Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) на Проспект Гагарина в городе Смоленске и (или) к памятнику Ю.А. Гагарину в Смоленске.

История улицы, носящей имя А.Т. Твардовского. А.Т. Твардовский – русский советский писатель, поэт и прозаик. Значение творчества А.Т. Твардовского в развитие русской литературы. История названия улицы Твардовского в городе Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) на улицу Твардовского в городе Смоленске и (или) к памятнику А.Т. Твардовскому в Смоленске. Мемориальный музей-усадьба «А.Т. Твардовский на хуторе Загорье» в Починковском районе Смоленской области.

История улицы, носящей имя Н.И. Рыленкова. Н.И. Рыленков – русский советский поэт и прозаик. Значение творчества Н.И. Рыленкова в развитие русской поэзии и Смоленской поэтической школы. История названия улицы Рыленкова в городе Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) на улицу Рыленкова в городе Смоленске.

История улицы, носящей имя М.В. Исаковского. М.В. Исаковский – русский советский поэт и прозаик. Значение творчества М.В. Исаковского в развитии русской литературы и Смоленской поэтической школы. История названия улицы Исаковского в городе Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) на улицу Исаковского в городе Смоленске и (или) к памятнику М.В. Исаковскому в Смоленске.

Викторина на тему «История улиц родного края». Викторина проводится с целью обобщения и систематизации знаний обучающихся по истории названий улиц, изученных в этом разделе программы факультативного курса.

Творческая работа на тему «Моя любимая улица». Творческая работа проводится с целью развития творчества и фантазии обучающихся на заданную тему по итогам изучения раздела «История улиц родного края» программы факультативного курса. Виды творческих работ могут быть разными: авторские фотографии, рисунки, стихи и рассказы и др.

1.3. Памятники нашим землякам (10 ч.)

Памятник зодчему Ф. Коню. Фёдор Конь – строитель крепостных сооружений и храмов. Значение терминов «зодчий» и «архитектор» (сходство и различие). Значение выражения

«государев мастер». Роль Ф. Коня в строительстве Смоленской крепостной стены. История памятника зодчему Федору Коню в городе Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) к памятнику Ф. Коню и (или) Смоленской крепостной стене.

Памятник М.И. Глинке. М.И. Глинка – русский композитор, его жизненный и творческий путь. Вклад М.И. Глинки в создании русской классической музыки. История памятника М.И. Глинке в Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) к памятнику М.И. Глинке в городе Смоленске и (или) в музей-усадьбу М.И. Глинки в деревне Новоспасское Ельнинского района Смоленской области.

Памятник П.С. Нахимову. П.С. Нахимов – русский флотоводец, адмирал. Его биография и боевые заслуги перед Россией. История памятника П.С. Нахимову в Севастополе. Память о П.С. Нахимове на Смоленщине. Экскурсия (виртуальная) к памятнику П.С. Нахимову в Севастополе и (или) в музей-заповедник «Хмелита» Вяземского района Смоленской области.

Памятник С.Т. Конёнкову. С.Т. Конёнков – русский скульптор, график, педагог. Значение терминов «скульптор» и «график». Жизненный и творческий путь С.Т. Конёнкова. Вклад С.Т. Конёнкова в культуру России. История памятника С.Т. Конёнкову в Смоленске. Экскурсия (очная или виртуальная) к памятнику С.Т. Конёнкову в городе Смоленске и (или) в музей скульптуры С.Т. Конёнкова в городе Смоленске.

Памятники нашим землякам – участникам боевых действий. Наши земляки – герои боевых действий. Места боевой славы. Памятники войны 1812 года. Памятники Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Мужество людей, защищавших и защищающих Россию в разные годы. Память о героях войны жива. Экскурсия к памятнику земляку – герою боевых действий.

1.4. Важные даты в истории Смоленщины (11 ч.)

25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. История и традиции праздника. Значение этого праздника в жизни жителей Смоленщины. 25 сентября – День города Смоленска. В 2023 году – 1160-летие города-героя Смоленску. Творческая работа на тему «25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков» проводится с целью закрепления знаний обучающихся об этом празднике, с целью развития у обучающихся творчества и фантазии на заданную тему. Виды творческих работ могут быть разными: авторские фотографии, рисунки, стихи и рассказы и др.

23 февраля – День защитника Отечества. История и традиции праздника. Смоляне, защищавшие и защищающие Россию от врагов. Памятные места Смоленщины, где увековечена память защитникам нашей Родины. Творческая работа на тему «23 февраля – День защитника Отечества» проводится с целью закрепления знаний обучающихся об этом празднике, с целью развития у обучающихся творчества и фантазии на заданную тему. Виды творческих работ могут быть разными: авторские фотографии, рисунки, стихи и рассказы и др.

12 апреля – День космонавтики. История и традиции Дня космонавтики. Юрий Гагарин первым покорил космос в 1961 году. Как празднуют День космонавтики в России и на Смоленщине. Творческая работа на тему «12 апреля – День космонавтики» проводится с целью закрепления знаний обучающихся об этом празднике, с целью развития у обучающихся творчества и фантазии на заданную тему. Виды творческих работ могут быть разными: авторские фотографии, рисунки, стихи и рассказы и др.

9 Мая – День Победы – праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. История праздника. Военные парады. Праздничные шествия и салюты. Церемония возложения венков к Могиле Неизвестного солдата. Шествие с портретами ветеранов войны «Бессмертный полк». Герои

Советского Союза – уроженцы Смоленщины, погибшие в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Экскурсия на тему: «Парад Победы», проводится с целью закрепления знаний обучающихся об этом празднике, с целью формирования у обучающихся понимания неразрывной связи между поколениями, связи между настоящим и прошлым, а также значения исторической памяти в жизни граждан России.

24 мая – День славянской письменности и культуры. История происхождения праздника. Традиции этого праздника. Равноапостольные братья Кирилл и Мефодий – славянские просветители, создатели славянской азбуки. Улица Кирилла и Мефодия в Смоленске. Творческая работа на тему «24 мая – День славянской письменности и культуры» проводится с целью закрепления знаний обучающихся об этом празднике, с целью развития у обучающихся творчества и фантазии на заданную тему. Виды творческих работ могут быть разными: авторские фотографии, рисунки, стихи и рассказы и др.

Исследовательская работа на тему «Важные даты в истории Смоленщины». Это занятие проводится с целью расширения знаний обучающихся по заданной теме. Поэтому, занятие следует проводить, используя групповую форму работы. Командам (группам) обучающихся предлагается провести небольшое исследование на заданную тему, используя различные источники информации, которые подготовит педагог.

1.5. Подводим итоги нашей работы за год (1 ч.)

Заключительное занятие проводится с целью обобщения и систематизации знаний, полученных в течение первого года обучения по программе курса «История родного края», а также с целью подведения итогов практических дел по факультативному курсу. Формой проведения занятий может быть конкурс или викторина по теме «Что я узнал о своей малой Родине?»

1.6. Промежуточная аттестация (1 ч.). Цель проведения промежуточной аттестации – оценка качества освоения образовательной программы первого года обучения по курсу внеурочной деятельности «История родного края». Формой проведения промежуточной аттестации может быть тестирование.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Личностные результаты освоения программы курса «История родного края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) **гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине – России, к малой родине - Смоленщине, понимание роли родного края в истории России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны и родного края, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) **духовно-нравственного воспитания:** проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые

строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) **эстетического воспитания:** понимание особой роли Смоленского края в развитии истории и культуры России, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к истории родного края, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

4) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального и бережного отношения к истории родного края;

5) **трудового воспитания:** осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) **экологического воспитания:** осознание роли человека в истории, природе и обществе, принятие норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) **ценности научного познания:** осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;

ориентироваться в понятиях: «малая Родина», «родной край»;

различать и группировать изученные объекты истории родного края;

анализировать исторические данные о важных событиях и датах в истории Смоленщины, о названиях улиц города (села), о памятниках нашим землякам;

сравнивать исторические события и достопримечательности Смоленщины;

обобщать исторические факты и события, происходившие на Смоленщине в разные исторические периоды;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрации с текстом о родном крае;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием;

соотносить историческое явление или объект со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;

объяснять своими словами значение изученных понятий; устно рассказывать об исторических объектах, фактах или событиях;

ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой (индивидуальность, чувства и жизнедеятельность человека;

поколение, старшее поколение, культура поведения;

Родина, столица, родной край, регион).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;

проявлять желание самостоятельно изучать историю родного края;

с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в изучении родного края;

проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

Предметные результаты изучения курса «История родного края». К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

объяснять значение понятий «малая Родина» и «родной край»;

называть населённый пункт, где родился и проживает;

называть улицу и рассказывать историю названия улицы, на которой находится школа;

называть улицу и рассказывать историю названия улицы, на которой проживает;

распознавать улицы и рассказывать об истории улиц, носящих имя Ю.А. Гагарина, А.Т. Твардовского, Н.И. Рыленкова, М.В. Исаковского;

распознавать и рассказывать о памятниках зодчему Ф. Коню, М.И. Глинке, П.С. Нахимову, С.Т. Конёнкову;

приводить примеры памятников нашим землякам – героям боевых действий;

рассказывать о важных датах в истории Смоленщины;

объяснять историю и значение ряда праздников в жизни жителей Смоленщины (25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков; 23 февраля – День защитника Отечества; 12 апреля – День космонавтики; 9 Мая – День Победы; 24 мая – День славянской письменности и культуры);

распознавать изученные объекты истории родного края по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных взаимосвязей в истории Смоленщины, примеры, иллюстрирующие значение истории Смоленщины в судьбе России;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты об истории родного края;

участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста о родном крае;

выбирать книги для самостоятельного чтения о родном крае по совету взрослого;

обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к родному краю;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила поведения в общественных местах;

выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронными образовательными и информационными ресурсами.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Тематическое планирование
1 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения	
					По плану	По факту
1.	Факультатив «История родного края»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		03.09.2024	
2.	История названия улицы, на которой находится школа	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		10.09.2024	
3.	История названия улицы, на которой проживаю	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		17.09.2024	
4.	История названия улицы, на которой проживаю	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		24.09.2024	
5.	История улицы, носящей имя Ю.А. Гагарина	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		01.10.2024	
6.	История улицы, носящей имя А.Т. Твардовского	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		08.10.2024	
7	История улицы, носящей имя Н.И. Рыленкова	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		15.10.2024	
8	История улицы, носящей имя М.В. Исаковского	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		22.10.2024	

9	Викторина на тему «История улиц родного края»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		05.11.2024	
10	Творческая работа на тему «Моя любимая улица»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		12.11.2024	
11	Памятник зодчему Ф. Коню	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		19.11.2024	
12	Экскурсия к памятнику Ф. Коня.	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		26.11.2024	
13	Памятник М.И. Глинке	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		03.12.2024	
14	Экскурсия к памятнику М.И. Глинке	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		10.12.2024	
15	Памятник П.С. Нахимову	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		17.12.2024	
16	Экскурсия к памятнику П.С. Нахимову	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		24.12.2024	
17	Памятник С.Т. Конёнкову	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		14.01.2025	
18	Экскурсия к памятнику С.Т. Конёнкову	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		21.01.2025	
19	Памятники нашим землякам – участникам боевых действий	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		28.01.2025	

20	Экскурсия к памятнику земляку – участникам боевых действий	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		04.02.2025	
21	25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		18.02.2025	
22	Творческая работа на тему: «25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		25.02.2025	
23	23 февраля – День защитника Отечества	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		04.03.2025	
24	Творческая работа на тему: «23 февраля – День защитника Отечества»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		11.03.2025	
25	12 апреля – День космонавтики	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		18.03.2025	
26	Творческая работа на тему: «12 апреля – День космонавтики»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		25.03.2025	
27	9 Мая – День Победы	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		08.04.2025	
28	Экскурсия на тему «Парад Победы»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		15.04.2025	
29	24 мая – День славянской письменности и культуры	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		22.04.2025	

30	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			29.04.2025	
31	Творческая работа на тему: «24 мая – День славянской письменности и культуры»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		06.05.2025	
32	Исследовательская работа на тему «Важные даты в истории Смоленщины»	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		13.05.2025	
33	Подводим итоги нашей работы за год	1	факультативный курс краеведения; творческие проекты; экскурсии		20.05.2025	

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «История родного края» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «История родного края» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «История родного края» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «История родного края», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.