

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.23_№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023 № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 3 класса Б начального общего образования
на 2023- 2024 учебный год

Александрова И. А., учитель начальных классов
составитель: Ф.И.О., должность

Рославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы организации занятий: игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество, библиотечный урок, практические упражнения, деловая беседа.

Промежуточная аттестация в форме коллективного или индивидуального проекта

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Про дождевого червяка	1	Практические упражнения. Деловая беседа		07.09.2023	
2.	Кальций	1	Библиотечный урок		14.09.2023	
3.	Сколько весит облако?	1	Практические упражнения. Деловая беседа		21.09.2023	
4.	Хлеб – всему голова	1	Практические упражнения. Деловая беседа		28.09.2023	
5.	Про мел	1	Библиотечный урок		05.10.2023	
6.	Про мыло	1	Практические упражнения. Деловая беседа		12.10.2023	
7.	История свечи	1	Библиотечный урок		19.10.2023	
8.	Магнит	1	Практические упражнения. Деловая беседа		26.10.2023	
9.	Дождевые черви	1	Библиотечный урок		09.11.2023	
10.	Полезный кальций	1	Практические упражнения.		16.11.2023	

			Деловая беседа			
11.	Про облака	1	Библиотечный урок		23.11.2023	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	Практические упражнения. Деловая беседа		30.11.2023	
13.	Интересное вещество – мел	1	Библиотечный урок		07.12.2023	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения. Деловая беседа		14.12.2023	
15.	Про свечи	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение		21.12.2023	
16.	Волшебный магнит	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение		28.12.2023	
17.	Проверь себя	1	Практические упражнения		11.01.2024	
18.	Что такое «бюджет»?	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение		18.01.2024	
19.	Семейный бюджет	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное		25.01.2024	

			общение			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение		01.02.2024	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, деловое общение		08.02.2024	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство вклад, выигрыш	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, деловое общение		15.02.2024	
23.	, На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, деловое общение		22.02.2024	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, деловое общение		29.02.2024	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Познавательная деятельность,		07.03.2024	

			проблемно – ценностное общение, деловое общение			
26.	Расходы и доходы бюджета	1	Практические упражнения, деловая беседа		14.03.2024	
27.	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения, деловая беседа		21.03.2024	
28.	Подсчитываем семейный доход	1	Практические упражнения, деловая беседа		04.04.2024	
29.	Пенсии и пособия	1	Практические упражнения, деловая беседа		11.04.2024	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения, деловая беседа		18.04.2024	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные)	1	Практические упражнения, деловая беседа		25.04.2024	
32.	Подсчитываем расходы	1	Практические упражнения, деловая беседа		02.05.2024	
33.	Промежуточная аттестация	1	Тестирование		16.05.2024	
34.	Итоговое занятие	1	Соревнование		23.05.2024	

Функциональная грамотность

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Функциональная грамотность», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.