

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023 № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 «А», 2 «Б», 2 «В» класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Чернега Любовь Николаевна

Рославль, 2023

Содержание

Содержание модуля «Читательская грамотность» 6 часов

2 класс

Тема 1. Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок.

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

Тема 2. История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Тема 3. Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Тема 4. Методы работы с информацией.

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Тема 5. Информационная культура школьника.

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Тема 6. Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

Содержание модуля «Основы математической грамотности» 10 часов

2 класс

1. Арифметические забавы.

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

2. Логика в математике.

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

Содержание модуля «Основы компьютерной грамотности» 10 часов

2 класс

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word.

Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

Творческая работа по набору текста на свободную тему.

Содержание модуля «Основы естественно-научной грамотности» 8 часов
2 класс

1. Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

2. Тайны за горизонтом

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

3. Жили-были динозавры... и не только они

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

4. Загадки растений

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

5. Эти удивительные животные

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

6. Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

7. Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?

Творческая работа по заданной теме.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Предметные:

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
 - уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Виды и формы деятельности в рамках программы дополнительного образования

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

**Календарно-тематическое планирование курса
2 «А», 2 «Б» класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
Модуль «Основы читательской грамотности» 6 часов						
1	Основные правила пользования библиотекой.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	01.09.	
2	История возникновения информационных центров.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	08.09.	
3	Библиотека – информационный центр школы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	15.09.	
4	Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	22.09.	
5	Информационная культура школьника. Безопасный Интернет.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	29.09.	
6	Подведение итогов. Презентация дневника чтения за учебный год.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	06.10.	
Модуль «Основы математической грамотности» 10 часов						
7	Из истории математики.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	13.10.	
8	Как люди научились считать. Игры с числами.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	20.10.	
9	Магические круги. Задачи на	1	Групповая;	http://www.prosv.ru/	27.10.	

	сообразительность и внимание.		индивидуальная			
10	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	10.11.	
11	Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	17.11.	
12	Сравнение и отображение множеств.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	24.11.	
13	Истинные и ложные высказывания.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	01.12.	
14	Символы в реальности и в сказке.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	08.12.	
15	Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.	1	Групповая; индивидуальная		15.12.	
16	Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.	1	Групповая; индивидуальная		22.12.	
Модуль «Основы компьютерной грамотности» 10 часов						
17	Правила при работе с персональным компьютером.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	29.12.	
18	Правила при работе с персональным компьютером.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	12.01.	
19	Знакомство с графическим редактором.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	19.01.	
20	Знакомство с графическим редактором.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	26.01.	
21	Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	02.02.	
22	Составление рисунков на заданные темы.	1	Групповая;	http://www.prosv.ru/	09.02.	

	Меню программы.		индивидуальная			
23	Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	16.02.	
24	Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word.	1	Групповая; индивидуальная		01.03.	
25	Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.	1	Групповая; индивидуальная		15.03.	
26	Творческая работа по набору текста на свободную тему.	1	Групповая; индивидуальная		22.03.	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» 8 часов						
27	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	05.-4.	
28	Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	12.04.	
29	Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	19.04.	
30	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	26.04.	
31	История открытия удивительных растений.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	03.05.	
32	Растения – рекорсмены.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	03.05.	
33	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	17.05.	

34	Как изучают подводный мир.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	24.05.	
Итого		34				

**Календарно-тематическое планирование курса
2 «В» класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
Модуль «Основы читательской грамотности» 6 часов						
1	Основные правила пользования библиотекой.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	05.09.	
2	История возникновения информационных центров.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	12.09.	
3	Библиотека – информационный центр школы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	19.09.	
4	Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	26.09.	
5	Информационная культура школьника. Безопасный Интернет.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	03.10.	
6	Подведение итогов. Презентация дневника чтения за учебный год.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	10.10.	
Модуль «Основы математической грамотности» 10 часов						
7	Из истории математики.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	17.10.	
8	Как люди научились считать. Игры с числами.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	24.10.	
9	Магические круги. Задачи на	1	Групповая;	http://www.prosv.ru/	07.11.	

	сообразительность и внимание.		индивидуальная			
10	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	14.11.	
11	Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	21.11.	
12	Сравнение и отображение множеств.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	28.11.	
13	Истинные и ложные высказывания.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	05.12.	
14	Символы в реальности и в сказке.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	12.12.	
15	Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	19.12.	
16	Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	26.12.	
Модуль «Основы компьютерной грамотности» 10 часов						
17	Правила при работе с персональным компьютером.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	09.01.	
18	Правила при работе с персональным компьютером.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	16.01.	
19	Знакомство с графическим редактором.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	23.01.	
20	Знакомство с графическим редактором.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	30.01.	
21	Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	06.02.	
22	Составление рисунков на заданные темы.	1	Групповая;	http://www.prosv.ru/	13.02.	

	Меню программы.		индивидуальная			
23	Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	20.02.	
24	Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	27.02.	
25	Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	05.03.	
26	Творческая работа по набору текста на свободную тему.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	12.03.	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» 8 часов						
27	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	19.03.	
28	Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	02.04.	
29	Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	09.04.	
30	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	16.04.	
31	История открытия удивительных растений. Растения – рекордсмены.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	23.04.	
32	Потомки волка.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	07.05.	
33	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	14.05.	

34	Как изучают подводный мир.	1	Групповая; индивидуальная	http://www.prosv.ru/	21.05.	
Итого		34				

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Функциональная грамотность» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

