

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа № 1»

от «31» августа 2023г. № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 4 класса А начального общего образования
на 2023- 2024 учебный год

Зуськова М.В., учитель начальных классов

Рославль 2023

Содержание программы внеурочной деятельности

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к

известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и

постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Тематическое планирование

4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения	
					По плану	По факту
1.	Старинная женская одежда	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		05.09.2023	
2.	Старинные женские головные уборы	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		12.09.2023	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		19.09.2023	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		26.09.2023	
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		03.10.2023 10.10.2023	
7	История посуды на Руси	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		17.10.2023	
8	Какие деньги были раньше в России	1	библиотечные уроки, путешествия по страницам книг		24.10.2023	
9	Томат	1	решение проектных задач, проекты, опыты		07.11.2023	

10	Болгарский перец	1	решение проектных задач, проекты, опыты		14.11.2023	
11	Картофель	1	решение проектных задач, проекты, опыты		21.11.2023	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	решение проектных задач, проекты, опыты		28.11.2023	
13	Лук	1	решение проектных задач, проекты, опыты		05.12.2023	
14	Капуста	1	решение проектных задач, проекты, опыты		12.12.2023	
15	Горох	1	решение проектных задач, проекты, опыты		19.12.2023	
16	Грибы	1	решение проектных задач, проекты, опыты		26.12.2023	
17	Творческая работа	1	Практическая работа		09.01.2024	
18-19	Потребительская корзина	2	Практическая работа		16.01.2024 23.01.2024	
20	Прожиточный минимум	1	Практическая работа		30.01.2024	
21	Инфляция	1	Практическая работа		06.02.2024	

22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Практическая работа		13.02.2024 20.02.2024	
24	Благотворительность	1	Практическая работа		27.02.2024	
25	Страхование	1	Практическая работа		05.03.2024	
26	В бассейне	1	Практическая работа		12.03.2024	
27-28	Делаем ремонт	2	Практическая работа		19.03.2024 02.04.2024	
29	Праздничный торт	1	Практическая работа		09.04.2024	
30	Обустроиваем участок	1	Практическая работа		16.04.2024	
31	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	Практическая работа		23.04.2024	
32-33	Поход в кино	2	Практическая работа		07.05.2024 14.05.2024	
34	Отправляемся в путешествие	1	Практическая работа		21.05.2024	

Приложение
к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Разговоры о важном», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.