

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное образование «Рославльский район»  
Смоленской области  
МБОУ «Средняя школа № 1»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от «29» августа 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа № 1»  
от «31» августа 2023г. № 265

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
для 3 «А» класса начального общего образования  
на 2023- 2024 учебный год

Кулешова О. Н., учитель начальных классов

Рославль, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Формы организации занятий:** игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество, библиотечный урок, практические упражнения, деловая беседа.

Промежуточная аттестация в форме коллективного или индивидуального проекта

# **Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**3 «А» класс, 2023-2024 уч. год (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения	
					по плану	по факту
1.	Про дождевого червяка	1	Практические упражнения. Деловая беседа		04.09.2023	
2.	Кальций	1	Библиотечный урок		11.09.2023	
3.	Сколько весит облако?	1	Практические упражнения. Деловая беседа		18.09.2023	
4.	Хлеб – всему голова	1	Практические упражнения. Деловая беседа		25.09.2023	
5.	Про мел	1	Библиотечный урок		02.10.2023	
6.	Про мыло	1	Практические упражнения. Деловая беседа		09.10.2023	
7.	История свечи	1	Библиотечный урок		16.10.2023	
8.	Магнит	1	Практические упражнения. Деловая беседа		23.10.2023	
9.	Дождевые черви	1	Библиотечный урок		13.11.2023	
10.	Полезный кальций	1	Практические упражнения. Деловая беседа		20.11.2023	
11.	Про облака	1	Библиотечный урок		27.11.2023	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	Практические упражнения. Деловая беседа		04.12.2023	

13.	<b>Интересное вещество – мел</b>	1	Библиотечный урок		11.12.2023	
14.	<b>Чем интересно мыло и как оно «работает»</b>	1	Практические упражнения. Деловая беседа		18.12.2023	
15.	<b>Про свечи</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение		25.12.2023	
16.	<b>Волшебный магнит</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение		15.01.2024	
17.	<b>Проверь себя</b>	1	Практические упражнения		22.01.2024	
18.	<b>Что такое «бюджет»?</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение		29.01.2024	
19.	<b>Семейный бюджет</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение		05.02.2024	
20.	<b>Откуда в семье берутся деньги? Зарплата</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение		12.02.2024	
21.	<b>Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение, деловое общение		26.02.2024	
22.	<b>Откуда в семье берутся деньги? Наследство вклад, выигрыш</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение, деловое общение		04.03.2024	
23.	<b>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение, деловое общение		11.03.2024	
24.	<b>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение, деловое общение		18.03.2024	
25.	<b>Как сэкономить семейные деньги?</b>	1	Познавательная деятельность, проблемно –ценностное общение, деловое общение		01.04.2024	

26.	<b>Расходы и доходы бюджета</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа		08.04.2024	
27.	<b>Планируем семейный бюджет</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа		15.04.2024	
28.	<b>Подсчитываем семейный доход</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа		22.04.2024	
29.	<b>Пенсии и пособия</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа		06.05.2024	
30.	<b>Промежуточная аттестация</b> (коллективный проект)	1	Тестирование		13.05.2024	
31.	<b>Подсчитываем случайные</b> <b>(нерегулярные) доходы</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа		20.05.2024	
32.	<b>Подсчитываем случайные</b> <b>(нерегулярные)</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа			
33.	<b>Подсчитываем расходы</b>	1	Практические упражнения, деловая беседа			
34.	<b>Итоговое занятие</b>	1	Соревнование			

Приложение  
к рабочей программе  
по курсу внеурочной деятельности  
**Функциональная грамотность**

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

русского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Функциональная грамотность», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.