

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование

«Рославльский район» Смоленской области

МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от «30» августа 2024г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Безопасное колесо»

для 4 «а», «б» классов начального общего образования

на 2024 - 2025 учебный год

Лавренов Алексей Алексеевич,
преподаватель-организатор ОБЗР

Рославль, 2024

Содержание курса внеурочной деятельности.

Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.

Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.

Автомагистраль. Железная дорога.

Движение по автомагистралям и железным дорогам.

Проезд железнодорожных переездов.

Движение транспортных средств.

Буксировка транспортных средств.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств

Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Учебная езда. Перевозка людей и грузов.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

История ГИБДД – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Предметные результаты

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Метапредметные результаты:

- устойчивый интерес к занятиям;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»
4 «а», «б» классы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата изучения по плану	Дата изучения фактически
1.	Вводное занятие.	1	Беседа		03.09.2024	
2.	Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	Беседа		10.09.2024	
3.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	Беседа		17.09.2024	
4.	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	текущий устный опрос		24.09.2024	
5.	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	Практическое занятие.		01.10.2024	
6.	Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	Беседа, лекция, дидактические игры		08.10.2024	
7.	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	1	Практическое занятие.		15.10.2024	
8.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	Лекция, практикум		22.10.2024	

9.	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	Беседа, лекция		05.11.2024	
10.	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	Лекция, дидактические игры		12.11.2024	
11.	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	Лекция, практикум, дидактические игры		19.11.2024	
12.	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	Беседа		26.11.2024	
13.	Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	Практическое занятие.		03.12.2024	
14.	Буксировка транспортных средств.	1	Лекция		10.12.2024	
15.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	Беседа, лекция		17.12.2024	
16.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	Экскурсия		24.12.2024	
17.	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	Беседа, практика		14.01.2025	
18.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	Беседа		21.01.2025	
19.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры		28.01.2025	
20.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Практическое занятие.		04.02.2025	

21.	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	Беседа, лекция		11.02.2025	
22.	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1	Практическое занятие.		18.02.2025	
23.	Решение тестов и дорожных задач	1	Коллективная, индивидуальная работа		25.02.2025	
24.	Решение тестов и дорожных задач	1	Коллективная, индивидуальная работа		04.03.2025	
25.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	Лекция		11.03.2025	
26.	Просмотр видеофильма по ПДД	1	Коллективная		18.03.2025	
27.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	Беседа, лекция		25.03.2025	
28.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Практикум		08.04.2025	
29.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Практикум		15.04.2025	
30.	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	Лекция, практикум		22.04.2025	
31.	Промежуточная аттестация (коллективный проект)	1			29.04.2025	
32.	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1	Практикум		06.05.2025	
33.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Практикум		13.05.2025	
34.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1	Практикум		20.05.2025	

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях «Безопасное колесо» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм внеурочной деятельности — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.