

«Безопасный» интернет: как уберечь детей от его ловушек



Основные виртуальные риски

- ***Контентные риски***

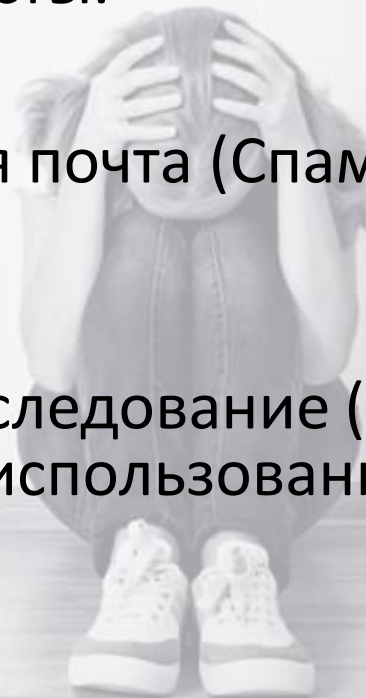
- Порнография, детская порнография, нарушение авторского права, пропаганда экстремизма и наркотиков, нецензурные тексты.

- ***Нарушения безопасности***

- Вирусы, трояны, нежелательная почта (Спам), онлайн мошенничества.

- ***Коммуникационные риски***

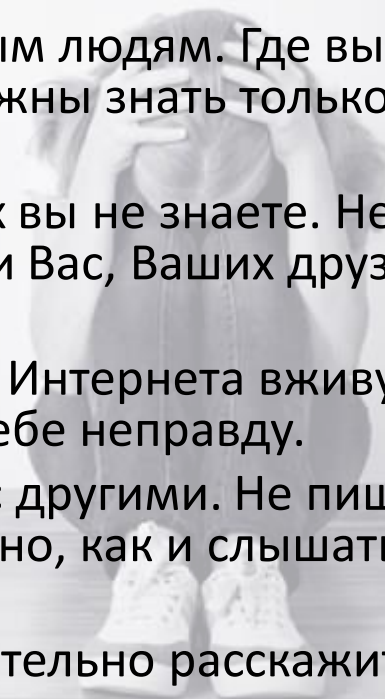
- Незаконный контакт, киберпреследование (угрозы, сексуальные домогательства с использованием информационных технологий).



Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.



Основные правила для школьников средних классов

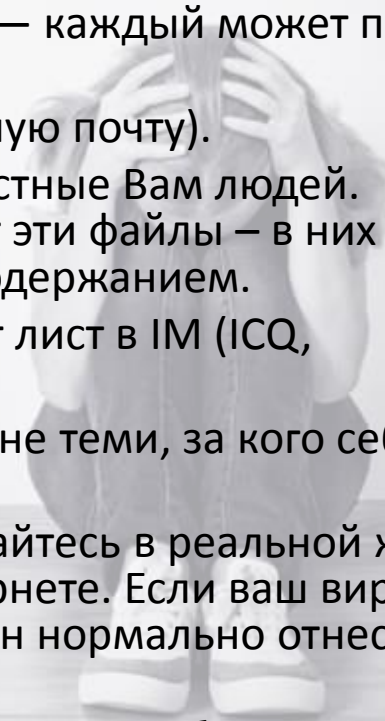
Вы должны это знать:

- При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

- Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
- Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
- Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
- Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы — в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
- Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.



Основные правила для родителей

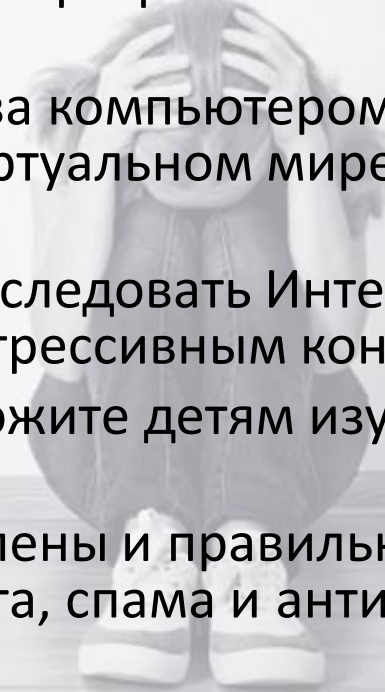
Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

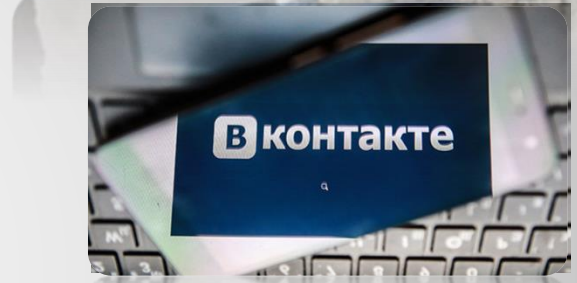
- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
- Корректно проверяйте смс-сообщения и фотографии ребенка в телефоне; просматривайте страничку вашего ребенка в социальных сетях;
- Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
- Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
- Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы, фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
- Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Основные правила для учителей и преподавателей

Чтобы помочь учащимся, Вы должны это знать:

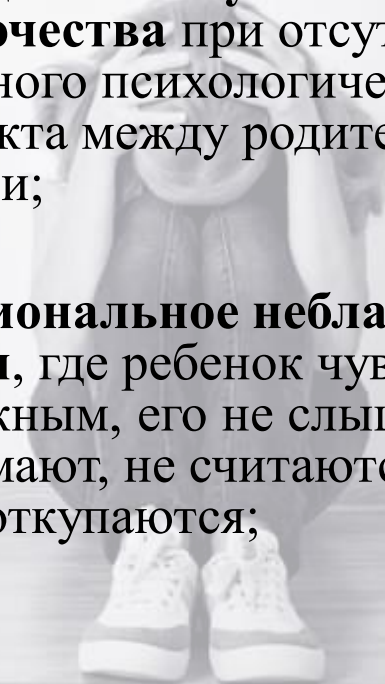
- Подготовьтесь. Изучите технику безопасности в Интернете, чтобы знать виды Интернет — угроз, уметь их распознать и предотвратить. Выясните, какими функциями обладают компьютеры подопечных, а так же какое программное обеспечение на них установлено.
- Прежде чем позволить ребенку работу за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
- Не позволяйте детям самостоятельно исследовать Интернет-пространство, они могут столкнуться с агрессивным контентом.
- Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучить их вместе.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации контента, спама и антивирусы.





Мотивы вовлечения детей в игру

- в период с 11 до 17 лет **психика у подростка крайне нестабильна**, что выражается в скачках настроения, в недовольстве собой, окружающим миром и людьми, что порождает **внутренний конфликт**;
- **физиологические изменения** (высыпания на лице, чрезмерная полнота или худоба, ребёнок не владеет собой и своим телом), что приводит к формированию **комплексов**;
- возникает **первая влюблённость** и появляются **проблемы с противоположным полом**;
- с помощью **намёков на суицид** пытаются **привлечь внимание взрослых**;
- **ощущения ненужности и одиночества** при отсутствии должного психологического контакта между родителями и детьми;
- **эмоциональное неблагополучие семьи**, где ребенок чувствует себя **ненужным**, его не слышат, не понимают, не считаются с ним, от него откупаются;



Мотивы вовлечения детей в игру

- проблемы в отношениях с одноклассниками;
- трудности и проблемы в учебе
- любопытство и тайна;
- дети и подростки любят играть, особенно, если это занятие сопровождается острыми ощущениями;
- социальное расслоение - существует очень много вещей, которые хочется иметь подростку и которые есть у его одноклассников;
- ради рейтинга, количества подписчиков в Интернете как способ получить признание сверстников и самоутвердиться;
- Ребенок, вступающий в такие игры, не понимает, что это путь в один конец, что возврата не будет, потому что он - ребенок! Это человек, который не способен оценивать свои поступки и нести за них ответственность. Ребенок не понимает этой игры, его легко обмануть.
- Подросткам, которые попадают в группы смерти, не хватает внимания и признания в повседневной жизни

Направления профилактической деятельности

Государственный уровень:

- МВД
- спецподразделения информационных операций
- администрация социальной сети «ВКонтакте», Facebook.

Общественные объединения:

- "Лига безопасного Интернета", «Антикит», «Крибрум»,
- волонтерские группы

Учреждения образования:

- **вовлечение детей** в спортивные секции, кружки, факультативы как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, досуговая деятельность
- **деятельность специалистов СППС** учреждений образования (диагностика, консультирование, просвещение)
- **Духовно-нравственное воспитание личности** школьников, формирование духовных и общечеловеческих ценностей совместно с религиозными конфессиями и, прежде всего, родителями,

Направления профилактической деятельности

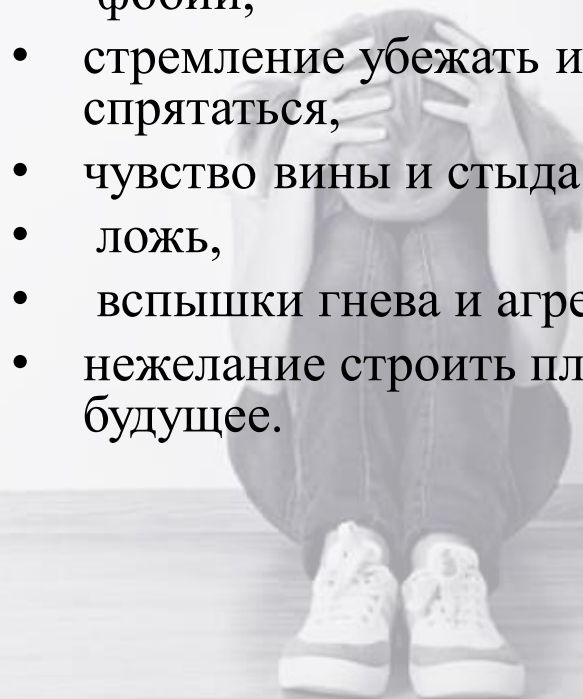
Родители, семья:

- установить доверительные отношения
- совместное проведение времени
-
- уделять внимание ребенку и его потребностям и интересам
- быть внимательным к состоянию, интересам, друзьям ребенка, наблюдать и контролировать поведение
- организовать занятость ребенка поручениями, делами в школе и кружках
- освоите вместе с ребенком правила безопасного поведения в интернете.
- посмотрите вместе с детьми видеоролики, которые они смотрят, послушайте песни, которые звучат в их наушниках.
- научите детей сообщать вам о своих планах на день, не разговаривать с незнакомцами, оставлять вам номера телефонов своих друзей, сообщать вам о чувстве тревоги, не гулять в безлюдных местах,
- корректно проводите осмотры тела, тетрадок в поиске рисунков, статус ребенка в интернете, фотографии на телефоне возле опасных объектов (крыши, мосты, железнодорожные пути).
- корректно проверяйте смс-сообщения и переписку вашего ребенка в интернете.
- знать симптомы включения ребенка в игру
- своевременно обращаться к специалистам (психолог, МВД, медучреждения)



Симптомы включения ребенка в игру

- встает в нестандартное время,
- врет,
- замыкается,
- на теле имеются порезы, синяки, рисунки
- заторможенность,
- рассеянность,
- тревожность,
- скрытность,
- стремление к одиночеству,
- депрессия,
- смена интересов,
- просмотр страшных фильмов,
- постоянное слушание музыки,
- экстремальное поведение
- нарушения сна (кошмары, поверхностный сон),
- нарушение аппетита,
- фобии,
- стремление убежать или спрятаться,
- чувство вины и стыда,
- ложь,
- вспышки гнева и агрессии
- нежелание строить планы на будущее.



Действия родителей при обнаружении симптомов

- надо срочно выключить компьютер, отобрать смартфон, обратиться в правоохранительные органы, общественные организации и к психологам;
- спокойно поговорить с ребенком, сказать, что вы его любите и поддержите в любой ситуации, что вы на его стороне, чтобы ни случилось;
- попытайтесь выяснить, почему его поведение изменилось, помня при этом, что его могут шантажировать причинением вреда родителям, если он сознается.
- Внимание к ребенку – залог его безопасности!
- Ни один родитель не хочет плохого своему ребенку!



Самый лучший способ — это установить доверительные отношения со своим ребенком с помощью разговоров и совместно проведенного времени на прогулках, при просмотре фильма или просто на домашнем чаепитии, в общей деятельности членов семьи.

Ребенку нужно уделять внимание - это может быть два раза в неделю по полчаса, но это время должно принадлежать только ему.

Ведь нашим детям нужно не так уж много: чтобы их обнимали, выслушивали, хвалили и одобряли, проводили с ними время.

И самое главное – чтобы их Любили!

Ни один родитель не хочет сделать плохо своему ребенку.

В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалистам!

